**Vzdelávacie štandardy pre anglický jazyk**

Základný kurz – prvý ročník

Používaná literatúra: Dummet / Hughes: Navigate - Beginner

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| Témypredstavovanie sa, pozdravy, číslaGramatikasloveso BYŤ, tvorenie otázok so slovesom BYŤTémykrajiny, abeceda, hláskovanie, frázy v hoteliGramatikaopytovacie slová | predstaviť sapozdraviť sapočítať od 1 do 10rozlíšiť otázkypoužívať sloveso BYŤ (ja, ty, my, vy)vyjadriť odkiaľ som, pomenovať krajinyrozprávať o tom, odkiaľ somaktívne používať abeceduhláskovaťvyplniť formulár s osobnými informáciamivyjadriť otázky s opytovacími slovamipozdraviť sa |
| TémyzamestnaniaGramatikajednotné a množné číslo, číslovky, sloveso BYŤTémyčas, písanie bloguGramatikapodmetové zámená, predložky miesta | používať jednotné a množné číslo podstatných mienpoužívať čísla 11-100rozprávať o zamestnaniachpoužívať sloveso BYŤ vo všetkých osobáchpoužívať predložky miesta IN, ON, NEAR, NEXT TO v kontexterozprávať s použitím určenia časunapísať blog |
| Témyľudia a ich vlastníctvo, susedia, rodinaGramatikafrázy: prídavné + podstatné meno, sloveso HAVE GOT, protikladné prídavné menáTémyrodina, každodenné výrazy, sociálne médiá - správyGramatikaprivlastňovací pád | vyjadriť vlastníctvo pomocou slovesa HAVE GOTvyjadriť otázky a zápor slovesa HAVE GOTrozprávať o ľuďoch a ich vlastníctve s použitím množného čísla a fráz príd. + podst. menározprávať o vlastníctve s použitím privlastňovacích zámienrozprávať o rodineporozumieť počúvanému textupoužívať každodenné výrazy pri rozprávanínapísať správu na soc. sieťach |
| Témymôj život, cestovanieGramatikaprítomný čas jednoduchý - kladné a záporné vetyTémymôj deň, nakupovanie, neformálny mailGramatikaprítomný čas jednoduchý - otázky | rozprávať o svojom živote s použitím prítomného času jednoduchého a bežných sloviesrozprávať o cestovaní rozprávať o svojom dni s použitím prítomného času jednoduchého a slovnej zásoby z témy Každodenné aktivitypožiadať o veci v obchodepísomne sa vyjadriť prostredníctvom neformálneho mailu  |
| Témyoblečenie, farby, moja obľúbená budovaGramatikapríslovky frekvencie, Wh - otázkyTémyčasti tela, módne štýly, cestovanie, architektúraGramatikavyjadrenie dohody, prídavné mená s VERY/REALLY, prítomný čas jednoduchý - všetky formyTémyCestovanie - požiadanie a poskytnutie informácií  | vyjadriť vzťah k obliekaniu s použitím prísloviek frekvencie a slovnej zásoby z témy oblečenie a farbyrozprávať o oblečení s použitím prísloviek frekvencieidentifikovať spojky AND, BUT, BECAUSE pri čítanívyjadriť sa na tému mojej obľúbenej budovypožiadať a poskytnúť cestovné informáciepísomne vyjadriť dohodupopísať časti tela, aj s použitím množného číslavyjadriť otázky s použitím opytovacích Wh- slovvyjadriť dohodu, požiadať a poskytnúť cestovné informácie |
| Témymiesta v mesteGramatikavýrazy There is / There are, otázkyTémyvybavenie hotela, miestnosti a nábytokGramatikavýrazy EACH a ALL THETémyvysvetľovanie problémov, recenzia hotela | rozprávať o miestach v meste s použitím výrazov There is / There arepoužívať rôzne spôsoby zaznamenávania slovnej zásobyrozprávať o vybavení hotela s použitím existenčných väziebopísať miestnosti a nábytok v domerozlíšiť slová, ktoré vyzerajú podobnenapísať recenziu hotela |
| Témyzručnosti a záujmyGramatikasloveso CAN / CAN´T, tvorenie záporupríslovky spôsobuTémyzáujmy, koníčkyGramatikasloveso LIKE, vyjadrenie preferencií, slovosledTémyvyjadrenie žiadosti, príspevok na sociálnej sieti | rozprávať o svojich schopnostiachvyjadriť sa na tému schopnosti, zručnosti pomocou slovesa CAN / CAN´Tpoužívať modálne sloveso CAN na vyjadrenie otázok a odpovedí týkajúcich sa zručností/ schopnostípoužívať príslovky spôsobu v kontexte rôznych aktivítvyhľadať špecifické informácie v texte s použitím metódy *scanning*rozprávať o záľubáchpoužívať slovesá preferencií s koncovkou –ingnapísať príspevok na sociálnu sieťpoužívať správny slovosled v písomnom prejave |
| Témynaša minulosť, život v minulostiGramatikasloveso BE v minulom časeTémyšpeciálne momentyGramatikapredmetové zámenáSlovná zásobavýrazy pre špeciálne príležitosti | používať sloveso BE v minulom časepoužívať dátumypoužívať minulý čas pravidelných sloviespoužívať predmetové zámenáporozprávať príbeh na základe obrázkapoužívať výrazy týkajúce sa minulostipoužívať zámenápoužívať výrazy pre špeciálne príležitosti: Blahoželám!, Veľa šťastia!, Na zdravie!, Všetko najlepšie!vyjadriť záujemnapísať životopis, používať výrazy súslednosti |
| Témynezvyčajné príbehy, šťastné spomienkyGramatikanepravidelné slovesá v minulom časeTémysprávy, počasie, recenzia udalostiSlovná zásobahomonymá | používať minulý čas nepravidelných slovies, tvorenie otázky a záporupoužívať frázy: prídavné mená + podstatné mená používať slovesné frázyrozlišovať homonymározprávať o tom, čo sa stalo v minulosti používať otázky na opýtanie sa, čo sa stalodedukovať význam slov z kontexturozprávať o počasínapísať recenziu udalostipoužívať prídavné mená pri písaní o udalosti v minulosti |
| Témynové miesta, nové projektyGramatikaGOING TO – vyjadrenie plánov v budúcnostiTémynový život, životná zmenaGramatikaGOING TO – otázky, zápor, krátke odpovedevýraz WOULD LIKE + podstatné meno / slovesoSlovná zásobajedlo v kaviarniTémyobjednávanie jedla a nápojov | používať GOING TO na vyjadrenie budúcich plánov, tvoriť otázky a zápor, krátke odpovedepoužívať časové výrazy v budúcom časeidentifikovať podmet vo vetepoužívať predložky časupoužívať výraz WOULD LIKE v spojení s podstatným menom / slovesomidentifikovať slová v súvislej rečirozlíšiť nemé hlásky v slováchobjednať si jedlo a nápoj v reštauráciinapísať pozvánku a poďakovanie za ňu |

**Základný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Elementary

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**základné spoločenské frázy, jedlá a nápoje, osobný formulár, štáty a národnosti, predmety dennej potreby, voľnočasové aktivity, zámena bývania, orientácia v meste, nákupné centrum **Gramatika**sloveso byť, privlastňovacie zámená, ukazovacie zámená,neurčitý člen, jednoduchý prítomný čas, množné číslo podstatných mien, opytovacie zámená, prídavné mená, privlastňovanie, opozitá, predložky miesta, radové číslovky | - pozdraviť sa, - pýtať sa na meno, - predstaviť sa, pomenovať predmety, - reagovať na ponuku jedla a nápoja, - vyjadriť príslušnosť k národnosti, - vyplniť osobný formulár, - poukázať na predmety, - opísať človeka, - vyjadriť privlastnenie, - vyjadriť polohu veci  |
| **Témy**moderný spôsob oddychu, domáce práce,telefonovanie, vysokorýchlostné vlaky, počasie, výlet do Kanady,predmety vhodné na cestovanie, ubytovanie v hoteli **Gramatika**jednoduchý prítomný čas, príslovky frekvencie,sloveso môcť, sloveso byť v minulom čase, sloveso can, could | - vyjadriť opakujúce sa deje, - vyjadriť časový údaj, - odpovedať na otázku ako často…, - zvládnuť jednoduchý telefonát, - vyjadriť minulosť slovesom byť, - vľúdne pýtanie povolenia |
| **Témy**oslavy, filmy a knihy, citymužov, objavovanie Londýna, potraviny, vyberaví jedáci, menu v reštaurácii, dopravné prostriedky, dopravná zápcha **Gramatika**nepravidelné slovesá v minulom čase, príslovky času, príslovky spôsobu, prídavné mená, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená,väzba *how much, how many*, sloveso -*ing*, prítomný priebehový čas, činnostné slovesá, sloveso *take* | - pomenovať filmové žánre, - vyjadriť dej v minulosti, - vyjadriť pocity vhodným prídavným menom, - pomenovať potraviny, vyjadriť určité množstvo potraviny alebo inej entity,- vyjadriť chuť potraviny,- objednať si jedlo v reštaurácii, - zaujať postoj - mať rád, nemať rád, - vyjadriť práve prebiehajúci dej, - navrhovanie  |
| **Témy**ako vytvoriť dobrý dojem, ľudské telo, pamäť a ľudská tvár, zdravotný stav, neobvyklé zákazy, život v hlavnom meste, návšteva Kapského mesta, suveníry **Gramatika**sloveso *should*, imperatív, privlastňovacie zámená, slovesá *must, musn’t, needn’t*, stupňovanie prídavných mien, *go+sloveso+ing,*prídavné meno vo vete  | - vyjadriť odporúčanie,- vyjadriť inštrukciu imperatívom, - privlastňovanie, - vyjadriť ako sa cítime po zdravotnej stránke, - vyjadriť nutnosť alebo povinnosť niečo urobiť, - vyjadriť aktivity turistov pri prehliadke mesta, - opísať suveníry  |
| **Témy**zamestnania, práca a jej prognóza do budúcnosti, rady ako žiť život šťastnejšie a zdravšie, na pracovisku, hudobné žánre a ich fanúšikovia, význam štúdia angličtiny **Gramatika**opytovacie zámená a pomocné slovesá v otázkach, sloveso *will, going to*, frázové slovesá, sloveso *would like,*predprítomný čas (*ever, never*)  | - opisovať rôzne typy zamestnaní, - vyjadriť predpoveď do budúcnosti, - vyjadriť plány do budúcnosti, - vyjadriť pozvanie, - vyjadriť skúsenosť z minulosti s dôsledkami do prítomnosti, - pýtanie sa na skúsenosti, - vyjadriť poďakovanie |

**Stredný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Pre-Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**: Rodina a priateliaPriateľstvoTelefonické rozhovory **Gramatika**: Otázky s „to be“Otázky s pomocnými slovesamiOtázky s „how“ a „what“ | Mierne pokročilá úroveň BSamostatný používateľ jazyka.B1 – fáza plynulého využívania základných komunikačných nástrojov (prahová úroveň)Poslucháč dokáže porozprávať o svojej rodine a priateľoch, o svojich susedoch, vie vytvárať kontakty prostredníctvom telefonických odkazov |
| **Témy**: Spomienky na školuŠkoly v ÍrskuTrápne situácie a správanieVýber jazykovej školy Život v domácnostiZdieľanie bytu s niekým inýmPrisťahovalectvo do a sťahovanie zo Škótska**Gramatika**:Minulý čas jednoduchýVýraz „used to“Minulý čas priebehovýPočitateľné a nepočitateľné podstatné mená„some“, „many“, „most“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojich školských dňoch a opísať svojho obľúbeného učiteľa, porozprávať o školách v rodnom meste. Vie správne používať kolokácie s prídavnými menami a predložkami. Dokáže vo dvojici diskutovať o trápnych situáciách. Vie formulovať žiadosť o informácie.Poslucháč správne rozlišuje medzi počitateľnými a nepočitateľnými podstatnými menami a dokáže správne používať determinátory, zdokonaľuje svoje komunikačné zručnosti pri riešení problémov so svojimi spolubývajúcimi.Dokáže v danej problematike používať kolokácie s „house“ a „home“ |
| **Témy**:Opis mestaOrientácia v NewcastleOpis vzťahov, sobášovRozprávanie príbehov, opis filmovPozvania, návrhy **Gramatika**: KvantifikátoryPrítomný čas jednoduchýPríslovky frekvenciePrítomný čas priebehovýPredložky času | Poslucháč vie opísať a porovnať mestá, dokáže vyjadriť a rozvíjať argumentáciu na danú problematiku; presnejšie vyjadrenie formulovať rozšírenou lexikou, vie udávať smer a orientovať sa v meste.Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému ľudské vzťahy, láska, sobáš, vie prerozprávať príbeh a opísať spoločenský život rôznych vekových kategórií v našej krajine. Dokáže napísať email priateľovi. |
| **Témy**: Turizmus v rôznych krajináchBývanie v hoteliRôzne druhy dovoleniekLetecká doprava Téma reštauráciíTradičné jedlo, fast foodHistória pitia kávy**Gramatika**: Budúci čas jednoduchý a blízka budúcnosťModifikátoryKomparatívSuperlatív | Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému turizmu, dokáže interpretovať text cez význam kľúčových slov; je schopný reagovať na ponuky z webových stránok, formulovať zdvorilú žiadosť.Poslucháč dokáže opísať správnu životosprávu, porovnať zdravé a nezdravé jedlo s použitím komparatívu a superlatívu prídavných mien, viesť dialóg – telefonický rozhovor o rezervácii miesta v reštaurácii, napísať recenziu reštaurácie |
| **Témy**:ZamestnaniaNezamestnanosť, platyHoroskopy Hľadanie práceŠtúdium v budúcnostiVesmírny turizmus **Gramatika**:Predprítomný čas jednoduchýPoužívanie „already“, „yet“Vyjadrenie predpovedí | Poslucháč dokáže opísať rôzne zamestnania a svoju pracovnú skúsenosť s použitím kolokácii na tému „work“, prídavných a podstatných mien na tému „personality“, viesť dialóg v personálnej agentúre pri hľadaní si práce, dať radu. Dokáže sa písomne vyjadriť na túto tému pri písaní žiadosti o zamestnanie.Poslucháč dokáže rozprávať o filmoch žánru sci-fi, vyjadriť svoj názor na vesmírny turizmus s využitím zložených podstatných mien s číslami, formulovať predpovede do budúcnosti. |
| **Témy**:Nové produkty a nové biznisyVyužitie počítačovZábava, výstavy, udalostiTV programyOskarová slávnosťKoncerty**Gramatika**:Prvý kondicionál-ing a –ed prídavné menáTrpný rod | Poslucháč vie vo dvojici nájsť kompromis pri výbere vychytávok na webe, s použitím prídavných mien dokáže opísať vychytávky, vie opísať využitie počítačov, sformulovať inštrukcie.Poslucháč dokáže porovnať zábavu v Londýne a vlastnom meste, naplánovať reality TV show, zahrať scénku z filmu, opísať návštevu kina a koncertu.Dokáže viesť dialóg zameraný na kupovanie lístka v pokladni. |
| **Témy**:Ľudia a ich domáce zvieratkáPríčina stresuMaratóny, športyDoktori, choroby a zdravieOsobné vlastníctvo**Gramatika**:Predprítomný čas Účelový neurčitok | Poslucháč dokáže porozprávať o zvieratách, vyjadriť sa ku stresujúcim povolaniam a zážitkom, opísať ako sa udržiava fit, porovnať športy v rôznych krajinách, prezentovať dialóg na tému U lekáraPoslucháč dokáže opísať svoju obľúbenú vec, opísať rôzne predmety, viesť monológ na tému Veci, ktoré sme chceli keď sme boli mladší, parafrázovať  |
| **Témy**:Oblečenie a módaNakupovanie, pouličné trhyPrieskumníci a dobrodruhoviaKarnevaly a festivalyAngličtina okolo svetaKrajiny a jazykySumatívne hodnotenie**Gramatika**:Modálne slovesá – povinnosťPredložky pohybuFrázové slovesáVzťažné vetyPostupový test | Poslucháč dokáže formulovať svoj postoj k obliekaniu a móde, sformulovať svoj postoj k noseniu nevhodného oblečenia.Vo forme prezentácie vie predstaviť nakupovanie v našom meste, diskutovať o nakupovaní, viesť neformálny dialóg na tieto témy.Poslucháč dokáže vo dvojici naplánovať cestu okolo sveta.Poslucháč dokáže zaujať postoj k oslavám a predstaviť ich, zaujať postoj k vyučovaniu angličtiny na Slovensku. |

**Stredný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | ***Výkonový štandard*** |
| --- | --- |
| **Témy**: Dvojité životyKaždodenný životPrvý dojemOkolo svetaLexika: substantíva pomenúvajúce vzhľad človeka, ; substantíva a verbá súvisiace s cestovaním, frázové slovesá,kultúra a tradícieGramatika:-prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas,-predprítomný jednoduchý čas a minulý čas-slovosled v podmetových a predmetových otázkach.Ortoepia:-intonácia pri dialógoch na vybrané slová | - identifikovať na základe vypočutého rozhovoru vzťah medzi hovoriacimi-porozprávať o svojich zvyklostiach- zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o rodinnom živote, práci, bývaní, zvyklostiach, záľubách, cieľoch a voľnom čase iného človeka- vyjadriť názor na tému:klamanie a zhodnotiť vážnosť dôvodov klamania, vyjadriť sa k pojmu klamanie z milosti, resp. dobré klamstvo- napísať opis svojho najlepšieho priateľa-zaujať postoj ku kultúrnym rozdielom vo VB a na Slovensku-samostatne vyjadriť svoj názor na tému“prvý dojem“. Diskutovať o pravdivosti tohto fenoménu.-porovnať dve krajiny (Veľkú Britániu a Slovensko) z hľadiska rozlohy, počtu obyvateľov a turistickej obľúbenosti na základe písomnej informácie |
| **Témy**: Nezvyčajné cesty-cestovanieTransport-spôsoby prepravyVysnívaný domovLexika: slovná zásoba súvisiaca s témou bývanie, cestovanie a preprava, frázy spojené s týmito témami Gramatika:minulý jednoduchý čas a predprítomný jednoduchý čas pri vyjadrení neukončených aktivít a dejov-modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, povolenia, zákazuOrtoepia: Koncovky minulého jednoduchého času.-intonácia | - rozprávať o cestovaní a príhodách, ktoré vyjadrí v minulom jednoduchom čase.-vhodne použiť predprítomný jednoduchý čas pri tvorbe viet- využívať v rozprávaní prostriedky na zvýšenie koherencie textu-interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy o cestovaní a vyjadriť svoj postoj k nim;-porozumieť vypočutým dialógom o každodennej preprave a viesť plynulý dialóg so spolužiakmi na túto tému. |
| **Témy**: Nezvyčajné domovySpálne-dôležité miesto pre životPozvanie na večeru-jedloŠťastie v hreLexika: slovná zásoba súvisiaca s témou spánok, nezvyčajné typy domov a bývania, idiómy používané v spojitosti s témou hráčstvoGramatika:používanie slovies make, let a allow pri vyjadrovaní povinnosti a povolenia.-minulý jednoduchý čas a minulý priebehový časOrtoepia: intonácia pri vyjadrení požiadavky, výslovnosť was a were v súvislosti s tvorením minulého priebehového času. | -odhadnúť význam neznámych slov z kontextu – téma nezvyčajné domovy-na základe vypočutého podporiť alebo vyvrátiť názor hovoriaceho o bývaní v komunite- vyjadriť jemné rozdiely pri porovnávaní- stručne zhrnúť svoj večerný režim a poukázať na možné nápravy a zlozvyky.-na základe prečítaného priradiť neznáme slová k ich definíciám.- porovnať stravovacie návyky vo Veľkej Británii a na Slovensku-poukázať na typické tradičné špeciality-jasne argumentovať a diskutovať so spolužiakmi o zdravom a nezdravom jedle a jeho dopade na zdravie človeka-diskutovať na tri vybrané témy so svojím spoluprísediacim-prerozprávať príbeh výhercu s použitím minulého jednoduchého a minulého priebehového času |
| **Témy**: Osud-zraneniaPríbehy, v ktorých ľudia nemali šťastie Slávne hviezdy a ich životyReklamy v našom životeReklamné hovoryLexika: slovná zásoba spojené so zraneniami, idiómy súvisiace s riskovaním, reklama a spôsoby jej vyjadrenia, prídavné mená spojené s témou reklama a predajGramatika:Predminulý jednoduchý čas, „while, as when, as soon as“ na vyjadrenie časového zaradenia deja. Both a neither pri porovnávaní ľudí a predmetov. „So a neither“ na vyjadrenie podobností a rozdielov.Porovnávanie-komparatív v anglickom jazyku. Porovnávanie rovnakých, resp. takmer rovnakých predmetov a ľudí.Negatívne prefixy prídavných mien.Ortoepia:výslovnosť spoluhlások /s/, /z/ a /ʃ/ | -na základe vypočutého zoradiť udalosti v správnom poradí- téma zranenia.- získať z počúvaného textu informácie o živote šťastného človeka a dôvodoch jeho úspechov- vyhľadať v inzeráte na voľné pracovné miesto relevantné informácie-napísať pútavý inzerát na vybraný produkt- sformulovať na základe obrázkov príbeh s využitím predminulého jednoduchého času-na základe vypočutého vyjadriť podobnosť/odlišnosť medzi opisovanými osobnosťami.-porovnať dva inzeráty s využitím komparatívu |
| **Témy**: KanceláriaAdministratívna prácaLetné prázdninyPerfektný deňCestovné plányLexika: slovná zásoba súvisiaca s prázdninami, kancelárskou prácou a priestorom kancelárií, verbá súvisiace s kancelárskou činnosťou, kolokácia so slovom „sound“Gramatika:Budúci čas v súvislosti s vyjadrením plánu, budúci čas v súvislosti s vyjadrovaním predpovedí a predpokladov. Nepriame otázky, ich tvorba a štruktúra vety.Ortoepia: pozícia prízvuku vybraných prídavných mien | -objednať si kancelárske potreby a opraviť nesprávnu objednávku-hovoriť o stereotypnosti kancelárskej práce-prezentovať svoj postoj k práci v kancelárii a poukázať na výhody a nevýhody tejto práce- hovoriť o svojich plánoch na letné prázdniny. Podporiť svoj výber argumentmi s použitím budúceho času.-vyjadriť sa k výhodám a nevýhodám online plánovania dovolenky vs. zabezpečenie si dovolenky prostredníctvom cestovnej kancelárie |
| **Témy**: Sťahovanie,Životné zmenyNarodeninyDilemy v živote človekaNoviny a informácie, ktoré podávajúSlávne protesty ľudí a ich významLexika: frázy spojené so slovom „live“, metafory súvisiace so životom, slovná zásoba spojená s témou život a životné etapy, zvolania so slovom „what“, substantíva k téme noviny.Gramatika:Predprítomný priebehový čas, jeho použitie a pravidlá tvorenia predprítomného priebehového času.Ortoepia: správna intonácia pri zvolaniach v spojení s „what“. Výslovnosť samohlások /u/ a /u:/. | - vyjadriť svoje preferencie v oblasti televíznych kanálov, rozhlasových staníc, TV a rozhlasových relácií, ich kvality a množstva- vyjadriť ústne svoje pocity z vypočutého príbehu-interpretovať a stručne zhrnúť, obsah príbehu o 113 ročnej žene a vyjadriť svoj postoj k dlhovekosti- podať krátku ústnu informáciu o živote rôznych vekových a sociálnych skupín na Slovensku-dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;-reprodukovať nahrávku o mužovi n materskej dovolenke a jeho pocitoch, odpovedať na otázky k nahrávke-obhájiť svoj názor na vyššie uvedenú tému-Napísať krátku reakciu na fórum. -reagovať na problém a navrhnúť riešenia problémovidentifikovať v texte novinového článku výrazy, ktoré robia článok pre čitateľa pútavejším- reprodukovať prečítaný novinový článok- ústnou formou podať informáciu o prečítanom článku v novinách spolu s vyzdvihnutím silných stránok a poukázaním na nedostatky- napísať neformálnu recenziu určenú pre internetové fórum s využitím vhodných lexikálnych prostriedkov- využiť rôzne typy médií na získanie informácií o aktuálnom dianí-navrhnúť titulnú stranu novín/časopisu |
| **Témy**: Bankoví lupičiŠoférovanieNákupný košíkKupujúciInternetové nakupovanieTelefonátyLexikológia:slovná zásoba spojená s témou právo, zložené podstatné mená súvisiace s témou „driving“, slová spojené s témou nakupovanie, inernetové nakupovanie, substantíva používané na vyjadrenie obsahu, frekventované predložkové frázy v anglickom jazyku.Gramatika:II. a III. kondicionál, členy a determinanty, kvantifikátory na vyjadrenie množstva.Ortoepia: výslovnosť „of“ v anglickom jazyku v súvislosti s vyjadrením obsahu. | -napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar-vtipný kriminálny príbeh**-**diskutovať na tému výhody a nevýhody áut-prerozprávať obsah vybraného kriminálneho filmu-diskutovať na vybranú tému-konšpiračné teórie s využitím podmienkových viet.- reprodukovať získané informácie o modeloch spoločenského správania v zahraničí- podať ústnu informáciu o modeloch správania ľudí na Slovensku, využiť pri tom jazykové prostriedky generalizácie- dohodnúť si zmenu dodania tovaru. Zmeniť miesto, druh a počet položiek, ktoré sme si vopred objednali- napísať objednávkový e-mail na určitý druh služby- vypracovať sťažnosť v súvislosti s nespokojnosťou dodaného tovaru-konverzovať na tému nakupovanie-porovnať nakupovanie u starších ľudí a teenagerov-napísať esej na tému „mobilné telefóny a ich dopad na ľudí“-vyjadriť svoj postoj k používaniu mobilných telefónov-poukázať na výhody a nevýhody modernej techniky-na základe vypočutého doplniť do textu správne informácie- vyjadriť ústne svoj vzťah k modernej technike a podporiť ho príkladmi zo života a osobnou skúsenosťou |
| **Témy**: TajomstváRealita alebo fikcia?ZáhadyPrísne dôvernéLexika: substantíva, verbá a adjektíva s rovnakým slovotvorným základom, idiómy k téme prísne dôverné, slová spojené s témou „ilúzie“.Gramatika: Modálne slovesá súvisiace s premýšľaním, uvažovaním v prítomnom čase a v minulom čase.Ortoepia: Prízvuk vo vetách, zmena prízvuku a jeho ovplyvnenie zmeny významu. | - vyhľadať požadované informácie v písanom texte-téma „Tajomstvá“- odhadnúť význam lexikálnych jednotiek podľa kontextu- opísať predmet každodennej potreby z hľadiska použitého materiálu, tvaru, vlastností a použitia- uvažovať nad významom výroku-opísať magický trik-určiť na základe vypočutého textu a použitia modálnych slovies istotu/neistotu hovoriaceho-zoradiť odseky do správneho poradia po prečítaní textu-vyjadriť svoj postoj k téme inštalovanie kamerových systémov na školách |
| **Témy**: ŠportOlympijské snyNezvyčajné športyŠportová výpomocLexika: verbá a substantíva vzťahujúce sa k téme šport, substantíva a adjektíva opisujúce ľudí a ich správanie, ostatné slová a frázy týkajúce sa témy šport, použitie „make a do“ v súvislostí s témou šport.Gramatika:Pasívne konštrukcie v anglickom jazyku, kedy používame pasív, jeho formovanie vo všetkých časoch v anglickom jazyku, slovesá s dvomi predmetmi-priamy a nepriamy predmet vo vetách.Ortoepia: výslovnosť hlások /iə/ a /eə/ v anglickom jazyku. | - vyhľadať požadované informácie na internete a napísať opis športovej udalosti-vyhľadať v texte pasívne formy a premeniť ich na aktívne formy.- vyjadriť pomocou modálnych verb pravdepodobnosť svojho konania a správania sa v daných situáciách- diskutovať s členmi skupiny o bezpečnosti extrémnych športov- využívať internet na mimoškolskú prípravu-napísať príspevok o dôležitosti športu a jeho vplyv a prínos pre charitatívne organizácie-opísať svojho obľúbeného športovca-prepísať vety tak, aby vložil nepriamy objekt pred priamy objektdiskutovať na zvolené otázky z oblasti športu |
| Témy: Základné potrebyPeniazeŽalobaVzácne momenty v našich životochLexika: lexikálne jednotky súvisiace s peniazmi a finančníctvom, ďalšie slová a frázy využívané v rozprávaní. Slovná zásoba používaná pri téme súdnictvo a sťažností.Gramatika:Nepriama reč, tvorenie nepriamej reči jej použitie. Použitie „tell“ a „ask“ s infintívom na vyjadrenie objednávky, požiadavky a inštruktáže. Rozdiel medzi priamou formou a nepriamou formou.Ortografia: precvičovanie intonácie slov a fráz priateľským tónom. | -správne používať nepriamu reč- reprodukovať pomocou nepriamej reči vypočutý rozhovor-diskutovať na tému“Koľko by mali ľudia za svoju ujmu vysúdiť?“ Vziať do úvahy každý prípad samostatne a uvažovať nad spravodlivým odškodnením- Vytvoriť vo dvojici dialóg v súvislosti s témou „žaloba“- napísať správu z oblasti finančníctva-na základe vypočutého doplniť chýbajúce informácie do textu-správne priradiť obrázky k ich opisom-napísať esej na tému“Dôležitosť peňazí v mojom živote“-vytvoriť ideálny rozpočet pre rodinu s jedným dieťaťom a prezentovať svoj návrh pred triedou. Byť pripravený argumentovať a obhajovať svoj názor. |

**Vyšší kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**:Voľný čas a záľuby. Neobvyklé trávenie voľného času a neobvyklé záľuby. Zberatelia a zberateľstvo ako vášeň.**Gramatika**:Slovesné časy - Jednoduchý prítomný čas, jednoduchý minulý čas, jednoduchý predprítomný čas, jednoduchý predminulý čas, jednoduchý budúci dokonavý časPriebehové časy - Prítomný, minulý, predprítomný, budúci.Trpný rod, spôsobové slovesá, otázka na podmet. | Prerozprávať prečítaný príbeh o záľubách.Rozprávať o svojom živote.Zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o záľubách a voľnom čase iného človeka.Rozprávať o svojich záľubách.Porozprávať o svojich zvyklostiach.Využívanie gramatických štruktúr v bežných komunikačných situáciách.  |
| **Témy**:Život v prírode. Zvieratá a ich právo na život. Zvieratá a človek. Pracujúce zvieratá. Ohrozené vtáctvo.**Gramatika**:Vyjadrenie zvykov a návykov v prítomnosti, frázy na vyjadrenie zvykov v angličtine, väzby „used to, be/getused to ... ing“. | Prerozprávať prečítaný príbeh.Zdokonaliť použitie fráz.Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s daným názorom. |
| **Témy**:Kultúra, móda a mládežnícke hnutia. Teenageri a ich radikálny štýl. Krása a jej vnímanie. Modeling a správanie ľudí ako súčasť každého jazyka.**Gramatika**:Zložené prídavné mená,Vzťažné vety a vzťažné zámená, používanie vzťažných zámen.Príčastie a jeho použitie. | Vedieť diskutovať o radikálnom štýle teenagerov.Zistiť informácie o štýle obliekania sa.Diskutovať o vzhľade človeka.Vedieť popísať vzhľad človeka.Používať slovnú zásobu týkajúcu sa vzhľadu človeka.  |
| **Témy**:Fóbie a druhy fóbií, ktorými ľudia trpia. Šikanovanie a nevhodné správanie. Sloboda a jej formy.**Gramatika**:Predprítomný jednoduchý čas a minulý čas.Predprítomný jednoduchý čas a predprítomný priebehový čas.Homofóny. | Reprodukovať počutý text.Diskutovať v skupine o rôznych fóbiách a strachu z nich.Vedieť definovať, s ktorými fóbiami je obťažné žiť.Vyjadriť svoje stanovisko – formy slobody. |
| **Témy**:Umenie. Moderné umenie dnešného sveta. Umenie u nás doma. Literatúra.**Gramatika**: Zopakovanie minulých časov,Predminulý priebehový čas a jeho využitie.Frázové slovesá. | Rozprávať príbeh s využitím minulého času.Vyhľadať ľúčové slová v texte.Porozumieť textu cez význam kľúčových slov.Vyjadriť svoj názor a postoj k umeniu.Prezentovať svoj názor na umelecké dielo a prečítanú knihu. |
| **Témy**:Voľby, volebné právo a priebeh volieb. Ženy v politike, ich postavenie a pôsobenie. Politická nekorektnosť.**Gramatika**:Reálne a nereálne podmienky.Želacie vety.Spôsobové slovesá s minulým neurčitkom. | Použiť reálne a nereálne podmienkové vety.Vyjadrenie ľútosti nad nesplneným plánom.Žiadať o vysvetlenie.Poskytnúť vysvetlenia.Objasniť problém. |
| **Témy**:Životné prostredie. Eko bývanie. Životný štýl a zmeny životného štýlu. Trendy v budúcnosti – čo prinesie budúcnosť.**Gramatika**:Prítomný jednoduchý čas a prítomný priebehový čas.Budúci čas, budúci dokonavý čas, priebehový budúci čas. Predložky a podstatné mená. | Ako bývať v súlade s prírodou – vyjadriť svoj názor a postoj.Identifikovať kľúčové slová v texte.Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu a počutého textu.Diskutovať v skupine o životnom štýle a zmenách v životnom štýle. |
| **Témy**:Zdravie. Zdravotné problémy. Alternatívne terapie. Alternatívna liečba.**Gramatika**:Špekulatívne modálne slovesá. Spôsobové slovesá vyjadrujúce povinnosť, nutnosť, schopnosť, možnosť, zákaz, príkaz a povolenie. | Porozumenie textu cez význam kľúčových slov.Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.Rozprávať o bežných chorobách a ich liečení.Zhrnúť obsah prečítanej správy. |
| **Témy**:Slávni hrdinovia. Miestny hrdina – superschopnosti. Negatívne postavy na obrazovke. Zločin a trest.**Gramatika**:Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien.Vyjadrenie kontrastu.Poradie prídavných mien vo vete. | Vedieť vyjadriť kontrast a opačný názor.Formulovať svoj názor na tému „Hrdina na obrazovke“.Prezentovať svoj názor na danú tému.Diakutovať o obľúbených zamestnaniach.Vyrozprávať príbeh podľa filmu alebo knihy. |
| **Témy**:Dobrá práca. Dobré skutky. Morálna dilema. Charitatívna činnosť.Zodpovednosť v práci.**Gramatika**:Nepriama reč, súslednosť časov.Prehľad posúvania časov. | Prerozprávať prečítaný príbeh.Vyjadriť názor na dobré skutky a charitu.Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s danou témou.Reprodukovať počutý dialóg.Vedieť viesť pracovný pohovor. |
| **Témy**:Zemepisné črty. Opis krajiny. Objavenie Ameriky. Pozitívna psychológia. Ako vybrať perfektnú lokalitu na oddych a bývanie.**Gramatika**:Geografické názvy, členy.Použitie „so“ a „such“. | Diskutovať na tému „Pozitívna psychológia“.Prerozprávať prečítaný text o pozitívnej psychológií.Popísať lokalitu používajúc geografické názvy. |
| **Témy**:Peniaze. Piráti a poklady. Spôsoby zarábania peňazí a ich dôležitosť v živote. Koreň zla – peniaze. Peniaze hýbu svetom. Bankové podvody. Bankovky a kreditné karty.**Gramatika**:Trpný rod.Príčinné vzťahy v angličtine.Zovšeobecňovanie. | Diskutovať o filmoch a knihách, o pirátoch a pokladoch. Prerozprávať prečítaný príbeh.Zdokonaliť použitie trpného rodu. Identifikovať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. |

**Vyšší kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Advanced

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy:** Zmeny v spoločnosti, zmeny v životnom prostredíZamestnanie – prvý deň na novom miesteFyzické charakteristiky v rôznych obdobiach životaVzťahy medzi ľuďmi, pocity krízy; generačné vzťahy; Rodina a spoločnosť – osobné perspektívy; Človek a spoločnosť – marginalizované skupiny; seniori; charita**Lexika**: Spôsoby vyjadrovania približnosti;slovná zásoba týkajúca sa jednotlivca v rôznych fázach života a rodinného života; slová a slovné spojenia vyjadrujúce zmenu; **Gramatika**: jednoduché a priebehové formy slovesa; tvorenie substantív príponami; použitie demonstratívnych pronomín ako determinátorov a ich samostatné použitie; prostriedky na zamedzenie opakovania slov vo vete/odseku; | - definovať a prezentovať možné pozitívne a negatívne dopady zmien v prírodnom prostredí a v spoločnosti- vyjadriť pocity a obavy v súvislosti s novým začiatkom- využívať prostriedky približného vyjadrovania v rozhovoroch obsahujúcich číselné hodnoty- opísať jednotlivé fázy ľudskho života z hľadiska výhod a nevýhod konkrétneho obdobia, očakávaní a obáv do budúcnosti;- vysvetliť dôvody dôležitého životného rozhodnutia- uviesť argumenty proti rozhodnutiu partnera v rozhovore- napísať životopis slávnej osobnosti slovenskej histórie |
| **Témy:** Zdravý spôsob života – zdravá výživa na podporu pamätiCeloživotné vzdelávanie – tréning pamätiTechnické vynálezy; bicykelKrajiny a svetadiely – múzeá v rôznych krajinách svetaCestovný ruch – Trafalgarské námestieKonzumný spôsob životaSpoločnosť a životné prostredie - recyklácie**Lexika**: slovná zásoba týkajúca sa ľudskej pamäti; slová a slovné spojenia vyjadrujúce dostatok a nedostatok; slovná zásoba z oblasti odpadového hospodárstva a recyklácie**Gramatika**: gerundium a infinitív a ich využitie; formy komparatívu a superlatívu; pomocné slovesá na vyjadrovanie dôrazu; kolokácie so slovom WAY; spôsoby porovnávania s využitím adjektív a adverbií**Ortoepia**: splývavá výslovnosť a prestávky vo výpovedi; vetný prízvuk vo vetách s pomocnými slovesami | - opísať jednu z techník zlepšovania pamäti na základe prečítaného textu- argumentmi podporiť dôležitosť konkrétneho technického vynálezu pre rozvoj spoločnosti- porovnať dve múzeá z hľadiska vhodnosti pre rôzne typy návštevníkov- porovnať vplyv znečisteného životného prostredia na človeka a na voľne žijúce živočíchy |
| **Témy:**Stravovacie návyky, súťaže v jedení.Trvalo udržateľný rozvoj - využívanie/ zneužívanie prírodných zdrojov.Komunikácia, jej spôsoby a odtienky.Choroby – problémy s hlasomFilm, kniha – Nicholas Mosley: Kráľova rečJazyk ako spoločenský prostriedok – prejav na verejnostiKrajiny, ktorých jazyk sa učím: prejav britskej kráľovnej v Parlamente a amerického prezidenta v Kongrese;**Lexika**: Vyjadrovanie nadmiery; slovesá pomenúvajúce rôzne spôsoby jazykového prejavu; **Gramatika**: odvodzovanie adjektív príponami; modálne verbá na vyjadrenie istoty/neistoty, možnosti, negatívneho postoja, návrhu; predložkové slovné spojenia vyjadrujúce nadmieru; rozštiepené vety; frazeologizmy týkajúce sa hovorenia; nepriama reč; vyjadrenie emocionálnych reakcií**Ortoepia**: emocionálne podfarbené reakcie; znelé a neznelé hlásky; jazykolamy  | - vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s kontroverznými tvrdeniami- využiť rozštiepené vety na zdôraznenie istej informácie- opísať situáciu zo svojej minulosti spojenú so sťažovaním sa - vhodnou moduláciou hlasu vyjadriť jemné odtienky pocitov v reakcii na danú situáciu- napísať vlastný jazykolam na základe daných kritérií- pripraviť krátky prejav vhodný na prednesenie pred publikom |
| **Témy:**Ekonomika a obchodPozitívny vzor: Ingvar KampradObchod, služby, podnikanie – začiatok podnikaniaŽivotný štýl podnikateľaRodina – vzťahy v rodine: rodová deľba prácePracovné podmienky - rodová diskriminácia v zamestnaníCirkvi a náboženské vyznania – Anglikánska cirkev vo svete**Lexika**: slovná zásoba spojená so zakladaním nového podniku; príslovky miery; rodovo diferencované substantíva**Gramatika**: vzťažné vety – obmedzovacie a popisné; disjunktívne otázky; želacie vety, podmienkové vety a iné spôsoby vyjadrenie hypotetickej situácie v minulosti **Ortoepia**: intonácia v disjunktívnych otázkach | - vyjadriť svoje stanovisko k pôsobeniu medzinárodných spoločností na Slovensku- vyjadriť svoj záujem, prekvapenie, zlosť alebo starosť prostredníctvom disjunktívnych otázok- prezentovať nový zamýšľaný produkt s cieľom presvedčiť potenciálnych investorov- dohodnúť sa na spoločnom postupe a pravidlách vo fungovaní imaginárnej domácnosti- napísať formálny a neformálny email  |
| **Témy**: Starostlivosť o telo – nové trendy v športe na udržanie fyzickej kondícieStarostlivosť o zdravie v minulosti a dnesMigrácia - národnosť a štátna príslušnosť v súvislosti s adopciou detíDokumenty pri cestovaníFyzické charakteristiky a potreby detí, starostlivosť o neKultúra služieb - stravovacie zariadenia v Spojenom kráľovstve a ich obmedzeniaMultikultúrne prostredie v školePráva a povinnosti pri vzdelávaníSpoločenský život – zdvorilosť a nezdvorilosť **Lexika**: slovné spojenia súvisiace s témou ľudské telo; slovná zásoba súvisiaca s deťmi a starostlivosťou o ne; slovné spojenia pomenúvajúce správanie sa v spoločnosti**Gramatika**: substantíva vytvorené z frázových verb; kolokácie so slovom CARE; pasívum; kauzatívne použitie verba HAVE; pasívne konštrukcie s infinitívom; elispsa ako prostriedok na zamedzenie opakovania**Ortoepia**: intruzívne hlásky | - objasniť svoj vzťak k fyzickým aktivitám súvisiacim so starostlivosťou o telo- reprodukovať informácie získané z prečítaného- špecifikovať a prezentovať výhody a možné nevýhody cezhraničných adopcií- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu - diskutovať v skupine o kvalitách potrebných pre konktérne povolania- použiť správne formy pasíva a jeho alternatívy v závislosti od stupňa formálnosti písaného textu- napísať email priateľovi – pozvanie na spoločenskú udalosť, odpoveď na pozvánku - diskutovať v skupine o vzťahu dnešnej spoločnosti k deťom- uviesť argumenty za a proti trestom v škole- zdvorilo reagovať na prehovor svojho spolubesedníka  |
| **Témy**: Literatúra – druhy a žánreKnihy a čítanie vo voľnom časeNegatívne vzory – zločiny a prečinyKultúrne špecifiká - kanadská jazdná políciaFyzické charakteristiky a ich súvislosť s charakterovými vlastnosťamiRodina – vzťahy medzi súrodencamiVzťahy medzi priateľmiSlobodní mladí ľudia a ich vzťahy s rovesníkmi**Lexika**: slovná zásoba zameraná na knižné žánre; slovná zásoba týkajúca sa právnych záležitostí; slovné spojenia pomenúvajúce charakterové rysy; príslovky vyjadrujúce postoje; diskurzné markery**Gramatika**: particípiá; adverbiá s dvoma tvarmi; particípium ako náhrada vzťažnej vety; menné frázy**Ortoepia**: zmena prízvuku súvisiaca s prechodom k inému slovnému druhu | - vyjadriť svoje preferencie týkajúce sa kníh a knižných žánrov- identifikovať na základe počutého typ udalosti- opísať ústne dobre známy súdny prípad- vyjadriť vhodnými jazykovými prostriedkymi stupeň svojho pochopenia/ nepochopenia konania iného človeka- rozprávať o organizácii a práci polície na Slovensku- opísať výzor a charakter človeka- diskutovať v skupine o hodnotách priateľstva a možných príčinách konca priateľstva- použiť správne naratívne časy v rozprávaní |
| **Témy**: Bývanie v meste – architektúra moderného mestaIdeálne bývanie - život v meste a na vidiekuDôležité budovy v Spojenom kráľovstveCestovanie ako spôsob vzdelávaniaEkologické aspekty cestovného ruchuKrajiny, mestá a miesta – experimentálne cestovanie**Lexika**: slovná zásoba týkajúca sa domova; frázové slovesá; slová a slovné spojenia vyjadrujúce neurčitosť;**Gramatika**: využitie modálnych verb v rôznych situáciách; adjektíva vytvorené pomocou častíc; inverzia**Ortografia**: technika písania poznámok; písanie sťažnosti | - diskutovať v skupine o možnom budúcom vzhľade mesta- predstaviť nový plán mesta spolužiakom, vysvetliť dané riešenia- vyjadriť pochybnosti- používať jazykové prostriedky na dosiahnutie približnosti a neurčitosti vo vyjadrovaní- zaznamenať počutý text formou štruktúrovaných poznámok- reprodukovať počutý text s pomocou predtým napísaných poznámok- napísať sťažnosť, vysvetliac dôvody vzniknutých problémov |
| **Témy**: Vplyv športu na rozvoj osobnosti – ľudia, ktorí dosiahli vynikajúce športové výkonyZamestnanie – úspech v práci a v súkromíReakcie ľudí v krízových situáciáchPočasie, prírodné katastrofyZranenie; poskytnutie pomociLexika: slovná zásoba týkajúca sa úspechu; slová a slovné spojenia súvisiace s počasím; slovné spojenia súvisiace s neúspechomGramatika: frázové slovesá pozostávajúce z troch častí; rozličné spôsoby vyjadrovania budúcnosti; rôzne možnosti použitia modálnych verb MUST, NEED, SHOULD; **Ortoepia**: prízvuk na vyjadrenie kontrastu | - predstaviť svoj cieľ do budúcnosti- reagovať súhlasne alebo nesúhlasne s počutým názorom- podporovať vlastnými argumentmi názor niekoho iného- zoradiť udalosti, aby vytvorili príbeh- reprodukovať príbeh s pomocou obrázkov- prerozprávať udalosť zo svojej minulosti, keď niečo nedopadlo dobre- vyjadriť svoj názor na to, čo iný mal alebo nemal urobiť, aby predišiel problémom, s využitím modálnych slovies- napísať ďakovný list, vysvetľujúci aj príčiny vďačnosti |
| **Témy**: Literatúra – William WordsworthUmenie – obdobie romantizmuVýstavy – londýnska galériaZvuky a tichoHudba a jej vplyv na rôzne oblasti života **Lexika**: deskriptívne verbá; predložkové slovné spojenia; slovná zásoba týkajúca sa zvuku**Gramatika**: funkcie determinátorov, pronomín a kvantifikátorov; hypotetické situácie v prítomnosti a budúcnosti; dislokácia | - diskutovať o vhodnosti konkrétnych umeleckých diel pre rôzne prostredia a udalosti- opísať pravdepodobné pocity a myšlienky človeka podľa obrázka- opísať zvuky z okolia- diskutovať v skupine o dôležitosti ticha a rôznych zvukov- napísať príbeh obsahujúci pomenovania rôznych zvukov- diskutovať v skupine o úlohe hudby v našom žitovteporovnať vlastné postoje k hudbe s postojmi iných- dramaticky stvárniť danú situáciu |
| **Témy**: Vedecké vysvetlenie bežných javov v prírodeScience fiction a vesmírne objavyNové trendy v športe - výdobytky vedy a techniky využívané v športeŠtúdium angličtiny v škole aj mimo školy**Lexika**: slová s viac ako jedným významom;**Gramatika**: číslo podstatných mien; tvorenie slovies príponami | - diskutovať v skupine o možných vysvetleniach bežných prírodných javov- zaznamenať si písomne poznámky z počutíého textu- podporiť argumentmi a konkrétnymi detailmi tvrdenia- diskutovať o obľúbenosti prírodovedných predmetov v slovenských školách- opísať detailne kresbu- dramaticky stvárniť dialóg- napísať kompozíciu: vyjadriť svoj názor, oponovať inému názoru |

**Kurz: špecializovaný - prípravný na základnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Jana Odehnalová: Reading about the English-Speaking Countries,

Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš: Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation, Malcolm Mann: Reading for First

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy:** *Konverzačné*: Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.Môj denný program.Stravovanie a potraviny.Itinerár návštevy Slovenska.Dôležité kultúrne udalosti na Slovensku.Moje mesto.Nakupovanie.Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.Význam štúdia cudzích jazykov v živote človeka.Športy a turistika.Cestovanie.Sviatky.Moja rodina. Moje plány do budúcnosti.*Reálie*: Spojené kráľovstvo – všeobecný prehľad.USA – všeobecný prehľad.Systém vládnutia v Spojenom kráľovstve.Systém vládnutia v USA.Dôležité udalosti v dejinách Spojeného kráľovstva. Dôležité udalosti v dejinách USA.Vzdelávací systém Veľkej Británie. Vzdelávací systém USA.Spôsob života vo Veľkej Británii.Spôsob života v USA.Hlavné mesto Spojeného kráľovstva. Hlavné mesto USA.Anglická literatúra. Americká literatúra.**Lexika, Syntax, Morfológia**: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným alebo adaptovaným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje - pracovať s pôvodným alebo adaptovaným textom vo forme čítania s porozumením |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**Predmet:** anglický jazyk

**Kurz - ročník:** prípravný na základnú ŠJS

**Počet hodín týždenne:** 4

**Používaná literatúra:**

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Jana Odehnalová: Reading about the English-Speaking Countries,

Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš. Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation, Malcolm Mann: Reading for First

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | **Spojené kráľovstvo – všeobecný prehľad:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá. Priemysel. Poľnohospodárstvo.**USA – všeobecný prehľad:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá. Priemysel. Poľnohospodárstvo **Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.** Klady a zápory. Ktoré uprednostňujete a prečo? Môj domov.Diktáty, preklady, eseje. |
| **X.** | **Systém vládnutia v Spojenom kráľovstve:** Ústava. Kráľovná. Parlament. Vláda.**Systém vládnutia v USA:** Ústava. Prezident. Vláda. Kongres. Najvyšší súd. **Môj denný program.** Moje zamestnanie alebo škola. Môj typický deň. Práca a oddych.Diktáty, preklady, eseje. |
| **XI.** | **Dôležité udalosti v dejinách Spojeného kráľovstva:** Prednormanská Británia. Normanský vpád. Magna Charta. Vláda Henricha VIII. Vláda Alžbety I. Bitka o Trafalgar. Moderné dejiny. **Dôležité udalosti v dejinách USA:** Európske osídlenie Severnej Ameriky. Bostonské pitie čaju. Vyhlásenie nezávislosti. Ústava. Občianska vojna. Účasť v 2. svetovej vojne. Moderné dejiny. **Stravovanie a potraviny.** Racionálne stravovanie. Ovplyvňujú spôsoby stravovania našu dĺžku života?Diktáty, preklady, eseje. |
| **XII.** | **Vzdelávací systém Veľkej Británie:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. **Vzdelávací systém USA:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Prijímanie na vysoké školy. **Itinerár návštevy Slovenska.** Najdôležitejšie krásy prírody a pamätihodnosti Slovenska. Diktáty, preklady, eseje. |
| **I.** | **Spôsob života vo Veľkej Británii:** Bývanie. Športy. Voľný čas. Najdôležitejšie sviatky. Zvyky.**Spôsob života v USA:** Bývanie. Domov a rodinný život. Športy. Najdôležitejšie sviatky. Zvyky.**Dôležité kultúrne udalosti na Slovensku.** Hudobné festivaly s slávnosti. Folklórne festivaly. Jarmoky. Dni mesta Košice.**Moje mesto:** Základné informácie. Turisticky zaujímavé miesta. Obľúbené miesto. Diktáty, preklady, eseje |
| **II.** | **Hlavné mesto Spojeného kráľovstva:** Základné faktografické údaje o Londýne. Úloha v správe krajiny. Význam z hľadiska ekonomiky. Turisticky zaujímavé miesta. Doprava. **Hlavné mesto USA:** Základné faktografické údaje o Washingtone. Úloha v správe krajiny. Význam z hľadiska ekonomiky. Turisticky zaujímavé miesta. Doprava. **Nakupovanie.** Druhy obchodov a čo v nich môžeme kúpiť. Môj vzťah k nakupovaniu.**Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.** Prečo každý potrebuje nejaké záľuby. Moje záľuby. Diktáty, preklady, eseje. |
| **III.** | **Anglická literatúra:** Geofrey Chaucer. Renesancia. W. Shakespeare. Puritánske obdobie. Román 18. storočia. Romantizmus. Realizmus a naturalizmus. Literatúra 20. storočia. **Americká literatúra:** Romantizmus. Transcendentalizmus. Symbolizmus. Psychologický román. Poézia 19. storočia. Realizmus a naturalizmus. Stratená generácia. Román po 2. svetovej vojne.**Význam štúdia cudzích jazykov v živote človeka.** Môj vzťah k jazykovému vzdelávaniu. Školy, ktoré som navštevoval. Kedy je najvhodnejší čas začať? Končí sa vzdelávanie so získaním certifikátu/diplomu? Diktáty, preklady, eseje. |
| **IV.** | **Športy a turistika.** Rôzne druhy športov. Môj vzťah k športovaniu. Olympijské hry.**Sviatky.** Rodinné, spoločenské a náboženské sviatky na Slovensku. Porovnanie so sviatkami, ktoré sa oslavujú v UK a USA.**Cestovanie**. Dôvody cestovania. Výber dopravných prostriedkov. Ciele ciest. Spoločnosť na cestách.  |
| **V.** | **Moja rodina.** Členovia rodiny. Vzťahy v rodine. Deľba práce. Spoločné trávenie voľného času. **Moje plány do budúcnosti.** Je získanie štátnicového vysvedčenia životným míľnikom? Plány v pracovnom živote. Plány v súkromnom živote. |
| **VI.** | Gramatické, lexikálne a syntaktické zvláštnosti angličtiny. Konverzácia na témy nezahrnuté v štátnych skúškach.  |

**Kurz: špecializovaný - prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English–Speaking Countries

James O´Driscoll: Britain

Jindra Ondryášová: English and American Literature

Mann, M.: Reading for Advanced

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy:** *Konverzačné*: Môj denný program. Bývanie v dome alebo byte.Bývanie v meste alebo na vidieku? Nakupovanie v malých obchodoch alebo v supermarketoch.Záľuby a koníčky. Štúdium sa nekončí získaním diplomu.Význam umenia v živote človeka. Prečo sa učíte cudzí jazyk?Keby ste cestovali do krajiny, ktorej jazyk sa učíte, čo by ste tam chceli navštíviť?Itinerár pre návštevníka Slovenska. Šport a turistika.Dovolenka pod stanom alebo v hoteli? Ochrana životného prostredia.Životospráva a jej vplyv na dĺžku života.*Reálie*: Všeobecný zemepis Spojeného kráľovstva. Všeobecný zemepis USAHospodársky zemepis Spojeného kráľovstva. Hospodársky zemepis USA.Štátny systém a politické organizácie Spojeného kráľovstva. Štátny systém a politické organizácie USA. Školský systém v Spojenom kráľovstve. Školský systém v USA. Vývoj angličtiny. Americká angličtina.Masovokomunikačné prostriedky .Výtvarné umenie a hudba. Systém sociálnej starostlivosti.Anglická literatúra a jej hlavné smery. Americká literatúra a jej hlavné smery.Hlavné mestá Spojeného kráľovstva a USA. Pamätihodnosti Spojeného kráľovstva. Pamätihodnosti USA.Obyvateľstvo Spojeného kráľovstva a USA a jeho história.Veda a výskum. Spôsob života.**Lexika, Syntax, Morfológia**: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy- rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín- pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu- preložiť súvislý text do AJ- napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje - pracovať s pôvodným alebo adaptovaným textom vo forme čítania s porozumením |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**Predmet:** anglický jazyk

**Vyučujúce:**

**Kurz - ročník:** štátnicový-prípravný na všeobecnú ŠJS

**Počet hodín týždenne:** 4

**Používaná literatúra:**

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Peter Bromhead: Life in Modern Britain, Life in Modern America,

Douglas K. Stevenson: American Life and Institutions, Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš. Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | **Fyzikálny zemepis Veľkej Británie:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá. **Fyzikálny zemepis USA:** Geografická poloha. Reliéf. Rieky a jazerá. Podnebie. Mestá napobreží. **Dom alebo byt?** Klady a zápory. Môj domov.**Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.** Ktoré uprednostňujete a prečo?Diktáty, preklady, eseje. |
| **X.** | **Hospodársky zemepis Veľkej Británie:** Prírodné zdroje. Priemysel. Poľnohospodárstvo. Rybársky priemysel. Vývoz a dovoz. Doprava. **Hospodársky zemepis USA:** Prírodné zdroje. Priemysel. Poľnohospodárstvo. Rybársky priemysel. Vývoz a dovoz. Doprava. **Obyvateľstvo Veľkej Británie a USA.** Historický prehľad a súčasný stav. Národnosti a menšiny.**Môj denný program.** Moje zamestnanie alebo škola.**Keby ste cestovali do Veľkej Británie alebo USA, čo by ste chceli vidieť?** Slávne pamätihodnosti Veľkej Británie a USA. Diktáty, preklady, eseje. |
| **XI.** | **Vládny systém a politické strany Veľkej Británie:** Ústava. Kráľovná. Parlament. Vláda. Politické strany. Legislatíva. **Vládny systém a politické strany USA:** Ústava. Prezident. Vláda. Kongres. Najvyšší súd. Politické strany. Legislatíva. **Potraviny.** Racionálne stravovanie. Ovplyvňujú spôsoby stravovania našu dĺžku života?Diktáty, preklady, eseje. |
| **XII.** | **Vzdelávací systém Veľkej Británie:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Otvorená univerzita. **Vzdelávací systém USA:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Prijímanie na vysoké školy. **Vývoj angličtiny:** Historický prehľad. Rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. **Itinerár návštevy Slovenska.** Najdôležitejšie krásy prírody a pamätihodnosti Slovenska. Diktáty, preklady, eseje. |
| **I.** | **Umenie Veľkej Británie:** Najväčší výtvarní umelci a skladatelia.**Umenie USA:** Najväčší výtvarní umelci a skladatelia.**Príroda a environmentálna politika.** Globálne otepľovanie a kyslé dažde a čo ich spôsobuje. Znečisťovanie vzduchu, pôdy a vôd. Ohrozené živočíšne druhy. Čo sa dá urobiť pre minimalizovanie vplyvu človeka na životné prostredie. Čo môžem ja ako jednotlivec urobiť kvôli ochrane životného prostredia.Diktáty, preklady, eseje |
| **II.** | **Veda a výskum:** Historický prehľad a súčasný stav. Najväčší vedci a bádatelia Veľkej Británie a USA. **Sociálne zabezpečenie vo Veľkej Británii:** Systém sociálnych dávok. Dôchodky. Štátna zdravotná starostlivosť. **Sociálne zabezpečenie v USA:** Systém sociálnych dávok. Systém zdravotného poistenia.**Masovokomunikačné prostriedky vo Veľkej Británii:** Tlač. Rozhlasové a televízne vysielanie.**Nakupovanie.** Druhy obchodov a čo v nich môžeme kúpiť. Môj vzťah k nakupovaniu.**Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.** Prečo každý potrebuje nejaké záľuby. Moje záľuby. Diktáty, preklady, eseje. |
| **III.** | **Masovokomunikačné prostriedky v USA:** Tlač. Rozhlas. Televízia. **Anglická a americká literatúra:** Hlavné prúdy anglickej a americkej literatúry. Najväčší anglickí a americkí spisovatelia. **Význam umenia v živote človeka.** Rôzne druhy umenia a môj vzťah k nim. **Význam vzdelávania v živote človeka.** Môj vzťah k vzdelávaniu. Školy, ktoré som navštevoval. Končí vzdelávanie so získaním titulu?Diktáty, preklady, eseje. |
| **IV.** | **Spôsob života vo Veľkej Británii:** Bývanie. Športy. Voľný čas. Najdôležitejšie sviatky. **Spôsob života v USA:** Bývanie. Domov a rodinný život. Športy. Najdôležitejšie sviatky. **Športy a turizmus.** Rôzne druhy športov. Môj vzťah k športovaniu. **Dovolenky.** Rôzne spôsoby trávenia dovolenky. Moje obľúbené spôsoby trávenia dovolenky. Diktáty, preklady eseje. |
| **V.** | **Hlavné mestá Veľkej Británie a USA:** Významné miesta a pamätihodnosti hlavných miest Veľkej Británie a USA. **Prečo je dôležité učiť sa cudzie jazyky.** Čo ma prinútilo učiť sa angličtinu. |
| **VI.** | Gramatické, lexikálne a syntaktické zvláštnosti angličtiny. Konverzácia na témy nezahrnuté v štátnych skúškach.  |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU**

**Predmet:**  anglický jazyk

**Kurz:** konverzačný

**Skupina:** A /k

Vyučujúci: Mgr. Lívia Hrabkovská

Počet hodín týždenne: 2

Používaná literatúra:

Bilíková A.,Kondelová S.:Angličtina-Yes, B1 level.

Bohlke D., Lockwood R.:Listening and Speaking,B1 level.

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | 1. **Rodina a spoločnosť**

Rodina - vzťahy v rodine, členovia rodiny, vzťahy v rodineProblémy v rodine, rodinné udalosti1. **Domov a bývanie**

Môj dom/byt .Zariadenie bytuDomov a jeho okolieBývanie v meste a na dedineŽivotné prostredie-ako môžem pomôcť životnému prostrediu? |
| **X.** | 1. **Ľudské telo,**

Starostlivosť o zdravie, zdravá výživa, športĽudské telo-Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človekaChoroby a nehody Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie, návšteva u lekára1. **Doprava a cestovanie**

Dopravné prostriedky/Osobná dopravaPríprava na cestu a cestovanieTuristika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietíSituácie na letisku |
| **XI.** | 1. **Vzdelávanie a práca**

Škola a jej zariadenieUčebné predmetyPracovné činnosti a profesie-moja vysnívaná profesiaŠkolský systém na Slovensku a vo Veľkej BritániiCeloživotné vzdelávanie, možnosti vzdelávania po ukončení štúdia Pracovné podmienky1. **Voľný čas a záľuby**

Záľuby/Knihy a čítanie Masové média-Rozhlas, televízia a internetKultúra a umenie- vplyv na človeka a rozvoj osobnosti |
| **XII.** | 1. **Stravovanie**

Stravovacie návyky /Mäso a mäsové výrobky/Zelenina a ovocieNápoje /Cestoviny a múčne výrobky/Mliečne výrobky-slovná zásoba k témeStravovacie zariadeniaPríprava jedál-moje obľúbené jedloKultúra stolovania-konverzácia v reštauráciiZdravá výživa-ako zlepšiť svoje stravovanie |
| **I.** | 1. **Multikultúrna spoločnosť**

Cudzie jazyky/Rodinné sviatkyCudzojazyčná komunikácia-dovolenka v zahraničíZvyky a tradície v rôznych krajináchZbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií1. **Obliekanie a móda**

Základné druhy oblečeniaOdevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitostiDruhy a vzory odevných materiálovMóda a jej trendy |
| **II.** | 1. **Šport**

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Význam športu pre rozvoj osobnostiNové trendy v športe 1. **Obchod a služby**

Nákupné zariadenia- typy nákupných zariadení a osobné preferenciePošta a telekomunikácieDruhy a spôsoby nákupu a platenia – pozitíva a negatíva pri jednotlivých formách platbaHotely a hotelové službyCentrá krásy alebo zdravia (kaderníctva, fitnes, ...)-ako často ich využívam Kultúra nakupovania a služieb-základné pravidlá slušného správania |
| **III.** | 1. **Krajiny, mestá a miesta**

Krajiny a svetadielyMoja krajina a moje mestoGeografický opis krajinyKultúrne a historické pamiatky krajín a MiestAnglicky hovoriace krajiny1. **Kultúra a umenie**

Druhy umeniaKultúra a jej formyUmenie – spoločnosť – kultúra |
| **IV.** | 1. **Človek a spoločnosť**; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedokFormy komunikácieKultúra komunikácie1. **Mládež a jej svet**

Aktivity mládežeVzťahy medzi rovesníkmi- Generačné Vzťahy, generačná priepasť (čo ju spôsobuje a aké sú formy východiska z tejto situácie)Predstavy mládeže vo svete |
| **V.** | 1. **Zamestnanie**

Pracovné pomery a kariéra-najťažšie, najlepšie a najhoršie platené zamestnaniaPlatové ohodnotenieNezamestnanosť a návrhy riešenia1. **Veda a technika v službách ľudstva**

Technické vynálezy, ktoré nám uľahčujú každodenný životKonverzácia na tému: Jeden deň bez technických vynálezovVzory a ideályČlovek, jeho vzory a ideály/Pozitívne a negatívne vzory |
| **VI.** | 1. **Slovensko**

Geografické údajeHistóriaTuristické miesta, kultúrne zvyky a tradícieKrajina, ktorej jazyk sa učím Geografické údajeHistóriaTuristické miesta, kultúrne zvyky a tradície **19.Človek a príroda**Zvieratá/fauna /Počasie Rastliny/flóra/KlímaČlovek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia-Ako môžem ochrániť životné prostredie? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematický plán – kurz prekladateľstva**Mgr. J. TrličováTeoretické témy | Praktické aktivity |
| **September** |  |
| 1 Prekladateľské techniky2 Terminológia translatológie | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad |
|  |  |
| **Október** |  |
| 1 Typy prekladateľských a tlmočníckych služieb2 Časté chyby v slovenčine3 Praktický preklad zo slovenčiny do angličtiny4 Rodové kategórie v preklade | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad3 Praktický preklad zo slovenčiny4 Praktický preklad |
|  |  |
| **November** |  |
| 1 Decision making – Rozhodnutia v preklade2 Legislatíva vzťahujúca sa na prekladateľov a tlmočníkov3 Etické princípy v práci prekladateľov a tlmočníkov4 Interkultúrna komunikácia | 1 Praktický preklad + cvičenia2 Práca s textom zákona a diskusia3 Cvičenia a diskusia4 Praktický preklad |
|  |  |
| **December** |  |
| 1 Princípy odborného prekladu, vyhľadávanie informácie, práca so zdrojmi2 Odborný preklad: právnická terminológia3 Anglosaský vs. kontinentálny právny systém | 1 Práca so zdrojmi informácií, paralelnými textami, a pod.2 Teminologické cvičenia + praktický preklad3 Praktický preklad |
|  |  |
| **Január** |  |
| 1 Terminológia trestného práva a občianskeho práva2 Vedecká / akademická terminológia3 Princípy prekladu ekonomických textov | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad3 Praktický preklad |
|  |  |
| **Február** |  |
| 1 Ekonomická terminológia2 Preklady zmlúv a dohôd3 Terminológia a „zmluvný jazyk“4 Princípy a terminológia administratívnych prekladov  | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad3 Praktický preklad4 Praktický preklad  |
|  |  |
| **Marec** |  |
| 1 Právo európskej únie2 Medzinárodné právo a medzinárodné vzťahy3 Odborný preklad medicínskych textov4 Medicínska terminológia a akronymy | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad3 Terminologické cvičenia a praktický preklad4 Praktický preklad |
|  |  |
| **Apríl** |  |
| 1 Odborný preklad prírodovedných textov2 Odborný preklad technologických textov3 Konzekutívne tlmočenie - úvod4 Konzekutívne tlmočenie | 1 Praktický preklad2 Praktický preklad3 Tlmočnícky zápis4 Praktické tlmočnícke cvičenia |
|  |  |
| **Máj** |  |
| 1 Konzekutívne tlmočenie\*2 Opakovanie a príprava na štátnu skúšku | 1 Praktické tlmočnícke cvičenia2 Opakovanie a príprava na štátnu skúšku  |

\*V prípade záujmu zo strany študentov je možné pridať viac hodín tlmočníckeho tréningu. Ak záujem nebude, tak navrhujem na konci mája vykonať štátnu skúšku.