**Vzdelávacie štandardy pre anglický jazyk**

Základný kurz – prvý ročník

Používaná literatúra: Dummet / Hughes: Navigate - Beginner

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| Témy  predstavovanie sa, pozdravy, čísla  Gramatika  sloveso BYŤ, tvorenie otázok so slovesom BYŤ  Témy  krajiny, abeceda, hláskovanie, frázy v hoteli  Gramatika  opytovacie slová | predstaviť sa  pozdraviť sa  počítať od 1 do 10  rozlíšiť otázky  používať sloveso BYŤ (ja, ty, my, vy)  vyjadriť odkiaľ som, pomenovať krajiny  rozprávať o tom, odkiaľ som  aktívne používať abecedu  hláskovať  vyplniť formulár s osobnými informáciami  vyjadriť otázky s opytovacími slovami  pozdraviť sa |
| Témy  zamestnania  Gramatika  jednotné a množné číslo, číslovky, sloveso BYŤ  Témy  čas, písanie blogu  Gramatika  podmetové zámená, predložky miesta | používať jednotné a množné číslo podstatných mien  používať čísla 11-100  rozprávať o zamestnaniach  používať sloveso BYŤ vo všetkých osobách  používať predložky miesta IN, ON, NEAR, NEXT TO v kontexte  rozprávať s použitím určenia času  napísať blog |
| Témy  ľudia a ich vlastníctvo, susedia, rodina  Gramatika  frázy: prídavné + podstatné meno, sloveso HAVE GOT, protikladné prídavné mená  Témy  rodina, každodenné výrazy, sociálne médiá - správy  Gramatika  privlastňovací pád | vyjadriť vlastníctvo pomocou slovesa HAVE GOT  vyjadriť otázky a zápor slovesa HAVE GOT  rozprávať o ľuďoch a ich vlastníctve s použitím množného čísla a fráz príd. + podst. mená  rozprávať o vlastníctve s použitím privlastňovacích zámien  rozprávať o rodine  porozumieť počúvanému textu  používať každodenné výrazy pri rozprávaní  napísať správu na soc. sieťach |
| Témy  môj život, cestovanie  Gramatika  prítomný čas jednoduchý - kladné a záporné vety  Témy  môj deň, nakupovanie, neformálny mail  Gramatika  prítomný čas jednoduchý - otázky | rozprávať o svojom živote s použitím prítomného času jednoduchého a bežných slovies  rozprávať o cestovaní  rozprávať o svojom dni s použitím prítomného času jednoduchého a slovnej zásoby z témy Každodenné aktivity  požiadať o veci v obchode  písomne sa vyjadriť prostredníctvom neformálneho mailu |
| Témy  oblečenie, farby, moja obľúbená budova  Gramatika  príslovky frekvencie, Wh - otázky  Témy  časti tela, módne štýly, cestovanie, architektúra  Gramatika  vyjadrenie dohody, prídavné mená s VERY/REALLY, prítomný čas jednoduchý - všetky formy  Témy  Cestovanie - požiadanie a poskytnutie informácií | vyjadriť vzťah k obliekaniu s použitím prísloviek frekvencie a slovnej zásoby z témy oblečenie a farby  rozprávať o oblečení s použitím prísloviek frekvencie  identifikovať spojky AND, BUT, BECAUSE pri čítaní  vyjadriť sa na tému mojej obľúbenej budovy  požiadať a poskytnúť cestovné informácie  písomne vyjadriť dohodu  popísať časti tela, aj s použitím množného čísla  vyjadriť otázky s použitím opytovacích Wh- slov  vyjadriť dohodu, požiadať a poskytnúť cestovné informácie |
| Témy  miesta v meste  Gramatika  výrazy There is / There are, otázky  Témy  vybavenie hotela, miestnosti a nábytok  Gramatika  výrazy EACH a ALL THE  Témy  vysvetľovanie problémov, recenzia hotela | rozprávať o miestach v meste s použitím výrazov There is / There are  používať rôzne spôsoby zaznamenávania slovnej zásoby  rozprávať o vybavení hotela s použitím existenčných väzieb  opísať miestnosti a nábytok v dome  rozlíšiť slová, ktoré vyzerajú podobne  napísať recenziu hotela |
| Témy  zručnosti a záujmy  Gramatika  sloveso CAN / CAN´T, tvorenie záporu  príslovky spôsobu  Témy  záujmy, koníčky  Gramatika  sloveso LIKE, vyjadrenie preferencií, slovosled  Témy  vyjadrenie žiadosti, príspevok na sociálnej sieti | rozprávať o svojich schopnostiach  vyjadriť sa na tému schopnosti, zručnosti pomocou slovesa CAN / CAN´T  používať modálne sloveso CAN na vyjadrenie otázok a odpovedí týkajúcich sa zručností/ schopností  používať príslovky spôsobu v kontexte rôznych aktivít  vyhľadať špecifické informácie v texte s použitím metódy *scanning*  rozprávať o záľubách  používať slovesá preferencií s koncovkou –ing  napísať príspevok na sociálnu sieť  používať správny slovosled v písomnom prejave |
| Témy  naša minulosť, život v minulosti  Gramatika  sloveso BE v minulom čase  Témy  špeciálne momenty  Gramatika  predmetové zámená  Slovná zásoba  výrazy pre špeciálne príležitosti | používať sloveso BE v minulom čase  používať dátumy  používať minulý čas pravidelných slovies  používať predmetové zámená  porozprávať príbeh na základe obrázka  používať výrazy týkajúce sa minulosti  používať zámená  používať výrazy pre špeciálne príležitosti: Blahoželám!, Veľa šťastia!, Na zdravie!, Všetko najlepšie!  vyjadriť záujem  napísať životopis, používať výrazy súslednosti |
| Témy  nezvyčajné príbehy, šťastné spomienky  Gramatika  nepravidelné slovesá v minulom čase  Témy  správy, počasie, recenzia udalosti  Slovná zásoba  homonymá | používať minulý čas nepravidelných slovies, tvorenie otázky a záporu  používať frázy: prídavné mená + podstatné mená  používať slovesné frázy  rozlišovať homonymá  rozprávať o tom, čo sa stalo v minulosti  používať otázky na opýtanie sa, čo sa stalo  dedukovať význam slov z kontextu  rozprávať o počasí  napísať recenziu udalosti  používať prídavné mená pri písaní o udalosti v minulosti |
| Témy  nové miesta, nové projekty  Gramatika  GOING TO – vyjadrenie plánov v budúcnosti  Témy  nový život, životná zmena  Gramatika  GOING TO – otázky, zápor, krátke odpovede  výraz WOULD LIKE + podstatné meno / sloveso  Slovná zásoba  jedlo v kaviarni  Témy  objednávanie jedla a nápojov | používať GOING TO na vyjadrenie budúcich plánov, tvoriť otázky a zápor, krátke odpovede  používať časové výrazy v budúcom čase  identifikovať podmet vo vete  používať predložky času  používať výraz WOULD LIKE v spojení s podstatným menom / slovesom  identifikovať slová v súvislej reči  rozlíšiť nemé hlásky v slovách  objednať si jedlo a nápoj v reštaurácii  napísať pozvánku a poďakovanie za ňu |

**Základný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Elementary

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**  základné spoločenské frázy, jedlá a nápoje, osobný formulár, štáty a národnosti, predmety dennej potreby, voľnočasové aktivity, zámena bývania, orientácia v meste, nákupné centrum **Gramatika**  sloveso byť,  privlastňovacie zámená,  ukazovacie zámená,  neurčitý člen,  jednoduchý prítomný čas,  množné číslo podstatných mien,  opytovacie zámená,  prídavné mená,  privlastňovanie,  opozitá,  predložky miesta,  radové číslovky | - pozdraviť sa,  - pýtať sa na meno,  - predstaviť sa, pomenovať predmety,  - reagovať na ponuku jedla a nápoja,  - vyjadriť príslušnosť k národnosti,  - vyplniť osobný formulár,  - poukázať na predmety,  - opísať človeka,  - vyjadriť privlastnenie,  - vyjadriť polohu veci |
| **Témy**  moderný spôsob oddychu, domáce práce,  telefonovanie, vysokorýchlostné vlaky, počasie, výlet do Kanady,  predmety vhodné na cestovanie, ubytovanie v hoteli  **Gramatika**  jednoduchý prítomný čas,  príslovky frekvencie,  sloveso môcť,  sloveso byť v minulom čase,  sloveso can, could | - vyjadriť opakujúce sa deje,  - vyjadriť časový údaj,  - odpovedať na otázku ako často…,  - zvládnuť jednoduchý telefonát,  - vyjadriť minulosť slovesom byť,  - vľúdne pýtanie povolenia |
| **Témy**  oslavy, filmy a knihy, city  mužov, objavovanie Londýna, potraviny, vyberaví jedáci, menu  v reštaurácii, dopravné prostriedky, dopravná zápcha  **Gramatika**  nepravidelné slovesá v minulom čase,  príslovky času,  príslovky spôsobu,  prídavné mená,  počítateľné a nepočítateľné podstatné mená,  väzba *how much, how many*,  sloveso -*ing*,  prítomný priebehový čas,  činnostné slovesá,  sloveso *take* | - pomenovať filmové žánre,  - vyjadriť dej v minulosti,  - vyjadriť pocity vhodným prídavným menom,  - pomenovať potraviny, vyjadriť určité množstvo potraviny alebo inej entity,  - vyjadriť chuť potraviny,  - objednať si jedlo v reštaurácii,  - zaujať postoj - mať rád, nemať rád,  - vyjadriť práve prebiehajúci dej,  - navrhovanie |
| **Témy**  ako vytvoriť dobrý dojem, ľudské telo, pamäť a ľudská tvár, zdravotný stav, neobvyklé zákazy, život v hlavnom meste, návšteva Kapského mesta, suveníry  **Gramatika**  sloveso *should*,  imperatív,  privlastňovacie zámená,  slovesá *must, musn’t, needn’t*,  stupňovanie prídavných mien,  *go+sloveso+ing,*  prídavné meno vo vete | - vyjadriť odporúčanie,  - vyjadriť inštrukciu imperatívom,  - privlastňovanie,  - vyjadriť ako sa cítime po zdravotnej stránke,  - vyjadriť nutnosť alebo povinnosť niečo urobiť,  - vyjadriť aktivity turistov pri prehliadke mesta,  - opísať suveníry |
| **Témy**  zamestnania, práca a jej prognóza do budúcnosti, rady ako žiť život šťastnejšie a zdravšie,  na pracovisku, hudobné žánre a ich fanúšikovia, význam štúdia angličtiny  **Gramatika**  opytovacie zámená a pomocné slovesá v otázkach,  sloveso *will, going to*,  frázové slovesá,  sloveso *would like,*  predprítomný čas (*ever, never*) | - opisovať rôzne typy zamestnaní,  - vyjadriť predpoveď do budúcnosti,  - vyjadriť plány do budúcnosti,  - vyjadriť pozvanie,  - vyjadriť skúsenosť z minulosti s dôsledkami do prítomnosti,  - pýtanie sa na skúsenosti,  - vyjadriť poďakovanie |

**Stredný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward – Pre-Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**:  Rodina a priatelia  Priateľstvo  Telefonické rozhovory  **Gramatika**:  Otázky s „to be“  Otázky s pomocnými slovesami  Otázky s „how“ a „what“ | Mierne pokročilá úroveň B  Samostatný používateľ jazyka.  B1 – fáza plynulého využívania základných komunikačných nástrojov (prahová úroveň)  Poslucháč dokáže porozprávať o svojej rodine a priateľoch, o svojich susedoch, vie vytvárať kontakty prostredníctvom telefonických odkazov |
| **Témy**:  Spomienky na školu  Školy v Írsku  Trápne situácie a správanie  Výber jazykovej školy  Život v domácnosti  Zdieľanie bytu s niekým iným  Prisťahovalectvo do a sťahovanie zo Škótska  **Gramatika**:  Minulý čas jednoduchý  Výraz „used to“  Minulý čas priebehový  Počitateľné a nepočitateľné podstatné mená  „some“, „many“, „most“ | Poslucháč dokáže porozprávať o svojich školských dňoch a opísať svojho obľúbeného učiteľa, porozprávať o školách v rodnom meste. Vie správne používať kolokácie s prídavnými menami a predložkami.  Dokáže vo dvojici diskutovať o trápnych situáciách.  Vie formulovať žiadosť o informácie.  Poslucháč správne rozlišuje medzi počitateľnými a nepočitateľnými podstatnými menami a dokáže správne používať determinátory, zdokonaľuje svoje komunikačné zručnosti pri riešení problémov so svojimi spolubývajúcimi.  Dokáže v danej problematike používať kolokácie s „house“ a „home“ |
| **Témy**:  Opis mesta  Orientácia v Newcastle  Opis vzťahov, sobášov  Rozprávanie príbehov, opis filmov  Pozvania, návrhy  **Gramatika**:  Kvantifikátory  Prítomný čas jednoduchý  Príslovky frekvencie  Prítomný čas priebehový  Predložky času | Poslucháč vie opísať a porovnať mestá, dokáže vyjadriť a rozvíjať argumentáciu na danú problematiku; presnejšie vyjadrenie formulovať rozšírenou lexikou, vie udávať smer a orientovať sa v meste.  Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému ľudské vzťahy, láska, sobáš, vie prerozprávať príbeh a opísať spoločenský život rôznych vekových kategórií v našej krajine. Dokáže napísať email priateľovi. |
| **Témy**:  Turizmus v rôznych krajinách  Bývanie v hoteli  Rôzne druhy dovoleniek  Letecká doprava  Téma reštaurácií  Tradičné jedlo, fast food  História pitia kávy  **Gramatika**:  Budúci čas jednoduchý a blízka budúcnosť  Modifikátory  Komparatív  Superlatív | Poslucháč zdokonaľuje svoje vyjadrenie na tému turizmu, dokáže interpretovať text cez význam kľúčových slov; je schopný reagovať na ponuky z webových stránok, formulovať zdvorilú žiadosť.  Poslucháč dokáže opísať správnu životosprávu, porovnať zdravé a nezdravé jedlo s použitím komparatívu a superlatívu prídavných mien, viesť dialóg – telefonický rozhovor o rezervácii miesta v reštaurácii, napísať recenziu reštaurácie |
| **Témy**:  Zamestnania  Nezamestnanosť, platy  Horoskopy  Hľadanie práce  Štúdium v budúcnosti  Vesmírny turizmus  **Gramatika**:  Predprítomný čas jednoduchý  Používanie „already“, „yet“  Vyjadrenie predpovedí | Poslucháč dokáže opísať rôzne zamestnania a svoju pracovnú skúsenosť s použitím kolokácii na tému „work“, prídavných a podstatných mien na tému „personality“, viesť dialóg v personálnej agentúre pri hľadaní si práce, dať radu.  Dokáže sa písomne vyjadriť na túto tému pri písaní žiadosti o zamestnanie.  Poslucháč dokáže rozprávať o filmoch žánru sci-fi, vyjadriť svoj názor na vesmírny turizmus s využitím zložených podstatných mien s číslami, formulovať predpovede do budúcnosti. |
| **Témy**:  Nové produkty a nové biznisy  Využitie počítačov  Zábava, výstavy, udalosti  TV programy  Oskarová slávnosť  Koncerty  **Gramatika**:  Prvý kondicionál  -ing a –ed prídavné mená  Trpný rod | Poslucháč vie vo dvojici nájsť kompromis pri výbere vychytávok na webe, s použitím prídavných mien dokáže opísať vychytávky, vie opísať využitie počítačov, sformulovať inštrukcie.  Poslucháč dokáže porovnať zábavu v Londýne a vlastnom meste, naplánovať reality TV show, zahrať scénku z filmu, opísať návštevu kina a koncertu.  Dokáže viesť dialóg zameraný na kupovanie lístka v pokladni. |
| **Témy**:  Ľudia a ich domáce zvieratká  Príčina stresu  Maratóny, športy  Doktori, choroby a zdravie  Osobné vlastníctvo  **Gramatika**:  Predprítomný čas  Účelový neurčitok | Poslucháč dokáže porozprávať o zvieratách, vyjadriť sa ku stresujúcim povolaniam a zážitkom, opísať ako sa udržiava fit, porovnať športy v rôznych krajinách, prezentovať dialóg na tému U lekára  Poslucháč dokáže opísať svoju obľúbenú vec, opísať rôzne predmety, viesť monológ na tému Veci, ktoré sme chceli keď sme boli mladší, parafrázovať |
| **Témy**:  Oblečenie a móda  Nakupovanie, pouličné trhy  Prieskumníci a dobrodruhovia  Karnevaly a festivaly  Angličtina okolo sveta  Krajiny a jazyky  Sumatívne hodnotenie  **Gramatika**:  Modálne slovesá – povinnosť  Predložky pohybu  Frázové slovesá  Vzťažné vety  Postupový test | Poslucháč dokáže formulovať svoj postoj k obliekaniu a móde, sformulovať svoj postoj k noseniu nevhodného oblečenia.  Vo forme prezentácie vie predstaviť nakupovanie v našom meste, diskutovať o nakupovaní, viesť neformálny dialóg na tieto témy.  Poslucháč dokáže vo dvojici naplánovať cestu okolo sveta.  Poslucháč dokáže zaujať postoj k oslavám a predstaviť ich, zaujať postoj k vyučovaniu angličtiny na Slovensku. |

**Stredný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | ***Výkonový štandard*** |
| --- | --- |
| **Témy**: Dvojité životy  Každodenný život  Prvý dojem  Okolo sveta  Lexika: substantíva pomenúvajúce vzhľad človeka, ; substantíva a verbá súvisiace s cestovaním, frázové slovesá,kultúra a tradície  Gramatika:  -prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas,  -predprítomný jednoduchý čas a minulý čas  -slovosled v podmetových a predmetových otázkach.  Ortoepia:  -intonácia pri dialógoch na vybrané slová | - identifikovať na základe vypočutého rozhovoru vzťah medzi hovoriacimi  -porozprávať o svojich zvyklostiach  - zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o rodinnom živote, práci, bývaní, zvyklostiach, záľubách, cieľoch a voľnom čase iného človeka  - vyjadriť názor na tému:klamanie a zhodnotiť vážnosť dôvodov klamania, vyjadriť sa k pojmu klamanie z milosti, resp. dobré klamstvo  - napísať opis svojho najlepšieho priateľa  -zaujať postoj ku kultúrnym rozdielom vo VB a na Slovensku  -samostatne vyjadriť svoj názor na tému“prvý dojem“. Diskutovať o pravdivosti tohto fenoménu.  -porovnať dve krajiny (Veľkú Britániu a Slovensko) z hľadiska rozlohy, počtu obyvateľov a turistickej obľúbenosti na základe písomnej informácie |
| **Témy**: Nezvyčajné cesty-cestovanie  Transport-spôsoby prepravy  Vysnívaný domov  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s témou bývanie, cestovanie a preprava, frázy spojené s týmito témami  Gramatika:  minulý jednoduchý čas a predprítomný jednoduchý čas pri vyjadrení neukončených aktivít a dejov  -modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, povolenia, zákazu  Ortoepia: Koncovky minulého jednoduchého času.  -intonácia | - rozprávať o cestovaní a príhodách, ktoré vyjadrí v minulom jednoduchom čase.  -vhodne použiť predprítomný jednoduchý čas pri tvorbe viet  - využívať v rozprávaní prostriedky na zvýšenie koherencie textu  -interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy o cestovaní a vyjadriť svoj postoj k nim;  -porozumieť vypočutým dialógom o každodennej preprave a viesť plynulý dialóg so spolužiakmi na túto tému. |
| **Témy**: Nezvyčajné domovy  Spálne-dôležité miesto pre život  Pozvanie na večeru-jedlo  Šťastie v hre  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s témou spánok, nezvyčajné typy domov a bývania, idiómy používané v spojitosti s témou hráčstvo  Gramatika:  používanie slovies make, let a allow pri vyjadrovaní povinnosti a povolenia.  -minulý jednoduchý čas a minulý priebehový čas  Ortoepia: intonácia pri vyjadrení požiadavky, výslovnosť was a were v súvislosti s tvorením minulého priebehového času. | -odhadnúť význam neznámych slov z kontextu – téma nezvyčajné domovy  -na základe vypočutého podporiť alebo vyvrátiť názor hovoriaceho o bývaní v komunite  - vyjadriť jemné rozdiely pri porovnávaní  - stručne zhrnúť svoj večerný režim a poukázať na možné nápravy a zlozvyky.  -na základe prečítaného priradiť neznáme slová k ich definíciám.  - porovnať stravovacie návyky vo Veľkej Británii a na Slovensku  -poukázať na typické tradičné špeciality  -jasne argumentovať a diskutovať so spolužiakmi o zdravom a nezdravom jedle a jeho dopade na zdravie človeka  -diskutovať na tri vybrané témy so svojím spoluprísediacim  -prerozprávať príbeh výhercu s použitím minulého jednoduchého a minulého priebehového času |
| **Témy**: Osud-zranenia  Príbehy, v ktorých ľudia nemali šťastie  Slávne hviezdy a ich životy  Reklamy v našom živote  Reklamné hovory  Lexika: slovná zásoba spojené so zraneniami, idiómy súvisiace s riskovaním, reklama a spôsoby jej vyjadrenia, prídavné mená spojené s témou reklama a predaj  Gramatika:  Predminulý jednoduchý čas, „while, as when, as soon as“ na vyjadrenie časového zaradenia deja. Both a neither pri porovnávaní ľudí a predmetov. „So a neither“ na vyjadrenie podobností a rozdielov.  Porovnávanie-komparatív v anglickom jazyku. Porovnávanie rovnakých, resp. takmer rovnakých predmetov a ľudí.  Negatívne prefixy prídavných mien.  Ortoepia:  výslovnosť spoluhlások /s/, /z/ a /ʃ/ | -na základe vypočutého zoradiť udalosti v správnom poradí- téma zranenia.  - získať z počúvaného textu informácie o živote šťastného človeka a dôvodoch jeho úspechov  - vyhľadať v inzeráte na voľné pracovné miesto relevantné informácie  -napísať pútavý inzerát na vybraný produkt  - sformulovať na základe obrázkov príbeh s využitím predminulého jednoduchého času  -na základe vypočutého vyjadriť podobnosť/odlišnosť medzi opisovanými osobnosťami.  -porovnať dva inzeráty s využitím komparatívu |
| **Témy**: Kancelária  Administratívna práca  Letné prázdniny  Perfektný deň  Cestovné plány  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s prázdninami, kancelárskou prácou a priestorom kancelárií, verbá súvisiace s kancelárskou činnosťou, kolokácia so slovom „sound“  Gramatika:  Budúci čas v súvislosti s vyjadrením plánu, budúci čas v súvislosti s vyjadrovaním predpovedí a predpokladov. Nepriame otázky, ich tvorba a štruktúra vety.  Ortoepia: pozícia prízvuku vybraných prídavných mien | -objednať si kancelárske potreby a opraviť nesprávnu objednávku  -hovoriť o stereotypnosti kancelárskej práce  -prezentovať svoj postoj k práci v kancelárii a poukázať na výhody a nevýhody tejto práce  - hovoriť o svojich plánoch na letné prázdniny. Podporiť svoj výber argumentmi s použitím budúceho času.  -vyjadriť sa k výhodám a nevýhodám online plánovania dovolenky vs. zabezpečenie si dovolenky prostredníctvom cestovnej kancelárie |
| **Témy**: Sťahovanie,  Životné zmeny  Narodeniny  Dilemy v živote človeka  Noviny a informácie, ktoré podávajú  Slávne protesty ľudí a ich význam  Lexika: frázy spojené so slovom „live“, metafory súvisiace so životom, slovná zásoba spojená s témou život a životné etapy, zvolania so slovom „what“, substantíva k téme noviny.  Gramatika:Predprítomný priebehový čas, jeho použitie a pravidlá tvorenia predprítomného priebehového času.  Ortoepia: správna intonácia pri zvolaniach v spojení s „what“. Výslovnosť samohlások /u/ a /u:/. | - vyjadriť svoje preferencie v oblasti televíznych kanálov, rozhlasových staníc, TV a rozhlasových relácií, ich kvality a množstva  - vyjadriť ústne svoje pocity z vypočutého príbehu  -interpretovať a stručne zhrnúť, obsah príbehu o 113 ročnej žene a vyjadriť svoj postoj k dlhovekosti  - podať krátku ústnu informáciu o živote rôznych vekových a sociálnych skupín na Slovensku  -dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;  -reprodukovať nahrávku o mužovi n materskej dovolenke a jeho pocitoch, odpovedať na otázky k nahrávke  -obhájiť svoj názor na vyššie uvedenú tému  -Napísať krátku reakciu na fórum. -reagovať na problém a navrhnúť riešenia problémov  identifikovať v texte novinového článku výrazy, ktoré robia článok pre čitateľa pútavejším  - reprodukovať prečítaný novinový článok  - ústnou formou podať informáciu o prečítanom článku v novinách spolu s vyzdvihnutím silných stránok a poukázaním na nedostatky  - napísať neformálnu recenziu určenú pre internetové fórum s využitím vhodných lexikálnych prostriedkov  - využiť rôzne typy médií na získanie informácií o aktuálnom dianí  -navrhnúť titulnú stranu novín/časopisu |
| **Témy**: Bankoví lupiči  Šoférovanie  Nákupný košík  Kupujúci  Internetové nakupovanie  Telefonáty  Lexikológia:  slovná zásoba spojená s témou právo, zložené podstatné mená súvisiace s témou „driving“, slová spojené s témou nakupovanie, inernetové nakupovanie, substantíva používané na vyjadrenie obsahu, frekventované predložkové frázy v anglickom jazyku.  Gramatika:  II. a III. kondicionál, členy a determinanty, kvantifikátory na vyjadrenie množstva.  Ortoepia: výslovnosť „of“ v anglickom jazyku v súvislosti s vyjadrením obsahu. | -napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar-vtipný kriminálny príbeh  **-**diskutovať na tému výhody a nevýhody áut  -prerozprávať obsah vybraného kriminálneho filmu  -diskutovať na vybranú tému-konšpiračné teórie s využitím podmienkových viet.  - reprodukovať získané informácie o modeloch spoločenského správania v zahraničí  - podať ústnu informáciu o modeloch správania ľudí na Slovensku, využiť pri tom jazykové prostriedky generalizácie  - dohodnúť si zmenu dodania tovaru. Zmeniť miesto, druh a počet položiek, ktoré sme si vopred objednali  - napísať objednávkový e-mail na určitý druh služby  - vypracovať sťažnosť v súvislosti s nespokojnosťou dodaného tovaru  -konverzovať na tému nakupovanie  -porovnať nakupovanie u starších ľudí a teenagerov  -napísať esej na tému „mobilné telefóny a ich dopad na ľudí“  -vyjadriť svoj postoj k používaniu mobilných telefónov  -poukázať na výhody a nevýhody modernej techniky  -na základe vypočutého doplniť do textu správne informácie  - vyjadriť ústne svoj vzťah k modernej technike a podporiť ho príkladmi zo života a osobnou skúsenosťou |
| **Témy**: Tajomstvá  Realita alebo fikcia?  Záhady  Prísne dôverné  Lexika: substantíva, verbá a adjektíva s rovnakým slovotvorným základom, idiómy k téme prísne dôverné, slová spojené s témou „ilúzie“.  Gramatika: Modálne slovesá súvisiace s premýšľaním, uvažovaním v prítomnom čase a v minulom čase.  Ortoepia: Prízvuk vo vetách, zmena prízvuku a jeho ovplyvnenie zmeny významu. | - vyhľadať požadované informácie v písanom texte-téma „Tajomstvá“  - odhadnúť význam lexikálnych jednotiek podľa kontextu  - opísať predmet každodennej potreby z hľadiska použitého materiálu, tvaru, vlastností a použitia  - uvažovať nad významom výroku  -opísať magický trik  -určiť na základe vypočutého textu a použitia modálnych slovies istotu/neistotu hovoriaceho  -zoradiť odseky do správneho poradia po prečítaní textu  -vyjadriť svoj postoj k téme inštalovanie kamerových systémov na školách |
| **Témy**: Šport  Olympijské sny  Nezvyčajné športy  Športová výpomoc  Lexika: verbá a substantíva vzťahujúce sa k téme šport, substantíva a adjektíva opisujúce ľudí a ich správanie, ostatné slová a frázy týkajúce sa témy šport, použitie „make a do“ v súvislostí s témou šport.  Gramatika:  Pasívne konštrukcie v anglickom jazyku, kedy používame pasív, jeho formovanie vo všetkých časoch v anglickom jazyku, slovesá s dvomi predmetmi-priamy a nepriamy predmet vo vetách.  Ortoepia: výslovnosť hlások /iə/ a /eə/ v anglickom jazyku. | - vyhľadať požadované informácie na internete a napísať opis športovej udalosti  -vyhľadať v texte pasívne formy a premeniť ich na aktívne formy.  - vyjadriť pomocou modálnych verb pravdepodobnosť svojho konania a správania sa v daných situáciách  - diskutovať s členmi skupiny o bezpečnosti extrémnych športov  - využívať internet na mimoškolskú prípravu  -napísať príspevok o dôležitosti športu a jeho vplyv a prínos pre charitatívne organizácie  -opísať svojho obľúbeného športovca  -prepísať vety tak, aby vložil nepriamy objekt pred priamy objekt  diskutovať na zvolené otázky z oblasti športu |
| Témy: Základné potreby  Peniaze  Žaloba  Vzácne momenty v našich životoch  Lexika: lexikálne jednotky súvisiace s peniazmi a finančníctvom, ďalšie slová a frázy využívané v rozprávaní. Slovná zásoba používaná pri téme súdnictvo a sťažností.  Gramatika:  Nepriama reč, tvorenie nepriamej reči jej použitie. Použitie „tell“ a „ask“ s infintívom na vyjadrenie objednávky, požiadavky a inštruktáže. Rozdiel medzi priamou formou a nepriamou formou.  Ortografia: precvičovanie intonácie slov a fráz priateľským tónom. | -správne používať nepriamu reč  - reprodukovať pomocou nepriamej reči vypočutý rozhovor  -diskutovať na tému“Koľko by mali ľudia za svoju ujmu vysúdiť?“ Vziať do úvahy každý prípad samostatne a uvažovať nad spravodlivým odškodnením  - Vytvoriť vo dvojici dialóg v súvislosti s témou „žaloba“  - napísať správu z oblasti finančníctva  -na základe vypočutého doplniť chýbajúce informácie do textu  -správne priradiť obrázky k ich opisom  -napísať esej na tému“Dôležitosť peňazí v mojom živote“  -vytvoriť ideálny rozpočet pre rodinu s jedným dieťaťom a prezentovať svoj návrh pred triedou. Byť pripravený argumentovať a obhajovať svoj názor. |

**Vyšší kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Philip Kerr, Ceri Jones: Straightforward – Upper Intermediate

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy**:  Voľný čas a záľuby. Neobvyklé trávenie voľného času a neobvyklé záľuby. Zberatelia a zberateľstvo ako vášeň.  **Gramatika**:  Slovesné časy - Jednoduchý prítomný čas, jednoduchý minulý čas, jednoduchý predprítomný čas, jednoduchý predminulý čas, jednoduchý budúci dokonavý čas  Priebehové časy - Prítomný, minulý, predprítomný, budúci.  Trpný rod, spôsobové slovesá, otázka na podmet. | Prerozprávať prečítaný príbeh o záľubách.  Rozprávať o svojom živote.  Zistiť pomocou vhodne formulovaných otázok informácie o záľubách a voľnom čase iného človeka.  Rozprávať o svojich záľubách.  Porozprávať o svojich zvyklostiach.  Využívanie gramatických štruktúr v bežných komunikačných situáciách. |
| **Témy**:  Život v prírode. Zvieratá a ich právo na život. Zvieratá a človek. Pracujúce zvieratá. Ohrozené vtáctvo.  **Gramatika**:  Vyjadrenie zvykov a návykov v prítomnosti, frázy na vyjadrenie zvykov v angličtine, väzby „used to, be/getused to ... ing“. | Prerozprávať prečítaný príbeh.  Zdokonaliť použitie fráz.  Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.  Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s daným názorom. |
| **Témy**:  Kultúra, móda a mládežnícke hnutia. Teenageri a ich radikálny štýl. Krása a jej vnímanie. Modeling a správanie ľudí ako súčasť každého jazyka.  **Gramatika**:  Zložené prídavné mená,  Vzťažné vety a vzťažné zámená, používanie vzťažných zámen.  Príčastie a jeho použitie. | Vedieť diskutovať o radikálnom štýle teenagerov.  Zistiť informácie o štýle obliekania sa.  Diskutovať o vzhľade človeka.  Vedieť popísať vzhľad človeka.  Používať slovnú zásobu týkajúcu sa vzhľadu človeka. |
| **Témy**:  Fóbie a druhy fóbií, ktorými ľudia trpia. Šikanovanie a nevhodné správanie. Sloboda a jej formy.  **Gramatika**:  Predprítomný jednoduchý čas a minulý čas.  Predprítomný jednoduchý čas a predprítomný priebehový čas.  Homofóny. | Reprodukovať počutý text.  Diskutovať v skupine o rôznych fóbiách a strachu z nich.  Vedieť definovať, s ktorými fóbiami je obťažné žiť.  Vyjadriť svoje stanovisko – formy slobody. |
| **Témy**:  Umenie. Moderné umenie dnešného sveta. Umenie u nás doma. Literatúra.  **Gramatika**:  Zopakovanie minulých časov,  Predminulý priebehový čas a jeho využitie.Frázové slovesá. | Rozprávať príbeh s využitím minulého času.  Vyhľadať ľúčové slová v texte.  Porozumieť textu cez význam kľúčových slov.  Vyjadriť svoj názor a postoj k umeniu.  Prezentovať svoj názor na umelecké dielo a prečítanú knihu. |
| **Témy**:  Voľby, volebné právo a priebeh volieb. Ženy v politike, ich postavenie a pôsobenie. Politická nekorektnosť.  **Gramatika**:  Reálne a nereálne podmienky.  Želacie vety.  Spôsobové slovesá s minulým neurčitkom. | Použiť reálne a nereálne podmienkové vety.  Vyjadrenie ľútosti nad nesplneným plánom.  Žiadať o vysvetlenie.  Poskytnúť vysvetlenia.  Objasniť problém. |
| **Témy**:  Životné prostredie. Eko bývanie. Životný štýl a zmeny životného štýlu. Trendy v budúcnosti – čo prinesie budúcnosť.  **Gramatika**:  Prítomný jednoduchý čas a prítomný priebehový čas.  Budúci čas, budúci dokonavý čas, priebehový budúci čas.  Predložky a podstatné mená. | Ako bývať v súlade s prírodou – vyjadriť svoj názor a postoj.  Identifikovať kľúčové slová v texte.  Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu a počutého textu.  Diskutovať v skupine o životnom štýle a zmenách v životnom štýle. |
| **Témy**:  Zdravie. Zdravotné problémy. Alternatívne terapie. Alternatívna liečba.  **Gramatika**:  Špekulatívne modálne slovesá. Spôsobové slovesá vyjadrujúce povinnosť, nutnosť, schopnosť, možnosť, zákaz, príkaz a povolenie. | Porozumenie textu cez význam kľúčových slov.  Zosumarizovať problém na základe prečítaného textu.  Rozprávať o bežných chorobách a ich liečení.  Zhrnúť obsah prečítanej správy. |
| **Témy**:  Slávni hrdinovia. Miestny hrdina – superschopnosti. Negatívne postavy na obrazovke. Zločin a trest.  **Gramatika**:  Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien.  Vyjadrenie kontrastu.  Poradie prídavných mien vo vete. | Vedieť vyjadriť kontrast a opačný názor.  Formulovať svoj názor na tému „Hrdina na obrazovke“.  Prezentovať svoj názor na danú tému.  Diakutovať o obľúbených zamestnaniach.  Vyrozprávať príbeh podľa filmu alebo knihy. |
| **Témy**:  Dobrá práca. Dobré skutky. Morálna dilema. Charitatívna činnosť.  Zodpovednosť v práci.  **Gramatika**:  Nepriama reč, súslednosť časov.  Prehľad posúvania časov. | Prerozprávať prečítaný príbeh.  Vyjadriť názor na dobré skutky a charitu.  Vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s danou témou.  Reprodukovať počutý dialóg.  Vedieť viesť pracovný pohovor. |
| **Témy**:  Zemepisné črty. Opis krajiny. Objavenie Ameriky. Pozitívna psychológia. Ako vybrať perfektnú lokalitu na oddych a bývanie.  **Gramatika**:  Geografické názvy, členy.  Použitie „so“ a „such“. | Diskutovať na tému „Pozitívna psychológia“.  Prerozprávať prečítaný text o pozitívnej psychológií.  Popísať lokalitu používajúc geografické názvy. |
| **Témy**:  Peniaze. Piráti a poklady. Spôsoby zarábania peňazí a ich dôležitosť v živote. Koreň zla – peniaze. Peniaze hýbu svetom. Bankové podvody. Bankovky a kreditné karty.  **Gramatika**:  Trpný rod.  Príčinné vzťahy v angličtine.  Zovšeobecňovanie. | Diskutovať o filmoch a knihách, o pirátoch a pokladoch.  Prerozprávať prečítaný príbeh.  Zdokonaliť použitie trpného rodu.  Identifikovať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou. |

**Vyšší kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Clandfield, L.: Straightforward - Advanced

Počet hodín za týždeň: 4

| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| --- | --- |
| **Témy:**  Zmeny v spoločnosti, zmeny v životnom prostredí  Zamestnanie – prvý deň na novom mieste  Fyzické charakteristiky v rôznych obdobiach života  Vzťahy medzi ľuďmi, pocity krízy; generačné vzťahy;  Rodina a spoločnosť – osobné perspektívy;  Človek a spoločnosť – marginalizované skupiny; seniori; charita  **Lexika**: Spôsoby vyjadrovania približnosti;  slovná zásoba týkajúca sa jednotlivca v rôznych fázach života a rodinného života; slová a slovné spojenia vyjadrujúce zmenu;  **Gramatika**: jednoduché a priebehové formy slovesa; tvorenie substantív príponami; použitie demonstratívnych pronomín ako determinátorov a ich samostatné použitie; prostriedky na zamedzenie opakovania slov vo vete/odseku; | - definovať a prezentovať možné pozitívne a negatívne dopady zmien v prírodnom prostredí a v spoločnosti  - vyjadriť pocity a obavy v súvislosti s novým začiatkom  - využívať prostriedky približného vyjadrovania v rozhovoroch obsahujúcich číselné hodnoty  - opísať jednotlivé fázy ľudskho života z hľadiska výhod a nevýhod konkrétneho obdobia, očakávaní a obáv do budúcnosti;  - vysvetliť dôvody dôležitého životného rozhodnutia  - uviesť argumenty proti rozhodnutiu partnera v rozhovore  - napísať životopis slávnej osobnosti slovenskej histórie |
| **Témy:**  Zdravý spôsob života – zdravá výživa na podporu pamäti  Celoživotné vzdelávanie – tréning pamäti  Technické vynálezy; bicykel  Krajiny a svetadiely – múzeá v rôznych krajinách sveta  Cestovný ruch – Trafalgarské námestie  Konzumný spôsob života  Spoločnosť a životné prostredie - recyklácie  **Lexika**: slovná zásoba týkajúca sa ľudskej pamäti; slová a slovné spojenia vyjadrujúce dostatok a nedostatok; slovná zásoba z oblasti odpadového hospodárstva a recyklácie  **Gramatika**: gerundium a infinitív a ich využitie; formy komparatívu a superlatívu; pomocné slovesá na vyjadrovanie dôrazu; kolokácie so slovom WAY; spôsoby porovnávania s využitím adjektív a adverbií  **Ortoepia**: splývavá výslovnosť a prestávky vo výpovedi; vetný prízvuk vo vetách s pomocnými slovesami | - opísať jednu z techník zlepšovania pamäti na základe prečítaného textu  - argumentmi podporiť dôležitosť konkrétneho technického vynálezu pre rozvoj spoločnosti  - porovnať dve múzeá z hľadiska vhodnosti pre rôzne typy návštevníkov  - porovnať vplyv znečisteného životného prostredia na človeka a na voľne žijúce živočíchy |
| **Témy:**  Stravovacie návyky, súťaže v jedení.  Trvalo udržateľný rozvoj - využívanie/ zneužívanie prírodných zdrojov.  Komunikácia, jej spôsoby a odtienky.  Choroby – problémy s hlasom  Film, kniha – Nicholas Mosley: Kráľova reč  Jazyk ako spoločenský prostriedok – prejav na verejnosti  Krajiny, ktorých jazyk sa učím: prejav britskej kráľovnej v Parlamente a amerického prezidenta v Kongrese;  **Lexika**: Vyjadrovanie nadmiery; slovesá pomenúvajúce rôzne spôsoby jazykového prejavu;  **Gramatika**: odvodzovanie adjektív príponami; modálne verbá na vyjadrenie istoty/neistoty, možnosti, negatívneho postoja, návrhu; predložkové slovné spojenia vyjadrujúce nadmieru; rozštiepené vety; frazeologizmy týkajúce sa hovorenia; nepriama reč; vyjadrenie emocionálnych reakcií  **Ortoepia**: emocionálne podfarbené reakcie; znelé a neznelé hlásky; jazykolamy | - vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s kontroverznými tvrdeniami  - využiť rozštiepené vety na zdôraznenie istej informácie  - opísať situáciu zo svojej minulosti spojenú so sťažovaním sa  - vhodnou moduláciou hlasu vyjadriť jemné odtienky pocitov v reakcii na danú situáciu  - napísať vlastný jazykolam na základe daných kritérií  - pripraviť krátky prejav vhodný na prednesenie pred publikom |
| **Témy:**  Ekonomika a obchod  Pozitívny vzor: Ingvar Kamprad  Obchod, služby, podnikanie – začiatok podnikania  Životný štýl podnikateľa  Rodina – vzťahy v rodine: rodová deľba práce  Pracovné podmienky - rodová diskriminácia v zamestnaní  Cirkvi a náboženské vyznania – Anglikánska cirkev vo svete  **Lexika**: slovná zásoba spojená so zakladaním nového podniku; príslovky miery; rodovo diferencované substantíva  **Gramatika**: vzťažné vety – obmedzovacie a popisné; disjunktívne otázky; želacie vety, podmienkové vety a iné spôsoby vyjadrenie hypotetickej situácie v minulosti  **Ortoepia**: intonácia v disjunktívnych otázkach | - vyjadriť svoje stanovisko k pôsobeniu medzinárodných spoločností na Slovensku  - vyjadriť svoj záujem, prekvapenie, zlosť alebo starosť prostredníctvom disjunktívnych otázok  - prezentovať nový zamýšľaný produkt s cieľom presvedčiť potenciálnych investorov  - dohodnúť sa na spoločnom postupe a pravidlách vo fungovaní imaginárnej domácnosti  - napísať formálny a neformálny email |
| **Témy**:  Starostlivosť o telo – nové trendy v športe na udržanie fyzickej kondície  Starostlivosť o zdravie v minulosti a dnes  Migrácia - národnosť a štátna príslušnosť v súvislosti s adopciou detí  Dokumenty pri cestovaní  Fyzické charakteristiky a potreby detí, starostlivosť o ne  Kultúra služieb - stravovacie zariadenia v Spojenom kráľovstve a ich obmedzenia  Multikultúrne prostredie v škole  Práva a povinnosti pri vzdelávaní  Spoločenský život – zdvorilosť a nezdvorilosť  **Lexika**: slovné spojenia súvisiace s témou ľudské telo; slovná zásoba súvisiaca s deťmi a starostlivosťou o ne; slovné spojenia pomenúvajúce správanie sa v spoločnosti  **Gramatika**: substantíva vytvorené z frázových verb; kolokácie so slovom CARE; pasívum; kauzatívne použitie verba HAVE; pasívne konštrukcie s infinitívom; elispsa ako prostriedok na zamedzenie opakovania  **Ortoepia**: intruzívne hlásky | - objasniť svoj vzťak k fyzickým aktivitám súvisiacim so starostlivosťou o telo  - reprodukovať informácie získané z prečítaného  - špecifikovať a prezentovať výhody a možné nevýhody cezhraničných adopcií  - odhadnúť význam neznámych slov z kontextu  - diskutovať v skupine o kvalitách potrebných pre konktérne povolania  - použiť správne formy pasíva a jeho alternatívy v závislosti od stupňa formálnosti písaného textu  - napísať email priateľovi – pozvanie na spoločenskú udalosť, odpoveď na pozvánku  - diskutovať v skupine o vzťahu dnešnej spoločnosti k deťom  - uviesť argumenty za a proti trestom v škole  - zdvorilo reagovať na prehovor svojho spolubesedníka |
| **Témy**:  Literatúra – druhy a žánre  Knihy a čítanie vo voľnom čase  Negatívne vzory – zločiny a prečiny  Kultúrne špecifiká - kanadská jazdná polícia  Fyzické charakteristiky a ich súvislosť s charakterovými vlastnosťami  Rodina – vzťahy medzi súrodencami  Vzťahy medzi priateľmi  Slobodní mladí ľudia a ich vzťahy s rovesníkmi  **Lexika**: slovná zásoba zameraná na knižné žánre; slovná zásoba týkajúca sa právnych záležitostí; slovné spojenia pomenúvajúce charakterové rysy; príslovky vyjadrujúce postoje; diskurzné markery  **Gramatika**: particípiá; adverbiá s dvoma tvarmi; particípium ako náhrada vzťažnej vety; menné frázy  **Ortoepia**: zmena prízvuku súvisiaca s prechodom k inému slovnému druhu | - vyjadriť svoje preferencie týkajúce sa kníh a knižných žánrov  - identifikovať na základe počutého typ udalosti  - opísať ústne dobre známy súdny prípad  - vyjadriť vhodnými jazykovými prostriedkymi stupeň svojho pochopenia/ nepochopenia konania iného človeka  - rozprávať o organizácii a práci polície na Slovensku  - opísať výzor a charakter človeka  - diskutovať v skupine o hodnotách priateľstva a možných príčinách konca priateľstva  - použiť správne naratívne časy v rozprávaní |
| **Témy**:  Bývanie v meste – architektúra moderného mesta  Ideálne bývanie - život v meste a na vidieku  Dôležité budovy v Spojenom kráľovstve  Cestovanie ako spôsob vzdelávania  Ekologické aspekty cestovného ruchu  Krajiny, mestá a miesta – experimentálne cestovanie  **Lexika**: slovná zásoba týkajúca sa domova; frázové slovesá; slová a slovné spojenia vyjadrujúce neurčitosť;  **Gramatika**: využitie modálnych verb v rôznych situáciách; adjektíva vytvorené pomocou častíc; inverzia  **Ortografia**: technika písania poznámok; písanie sťažnosti | - diskutovať v skupine o možnom budúcom vzhľade mesta  - predstaviť nový plán mesta spolužiakom, vysvetliť dané riešenia  - vyjadriť pochybnosti  - používať jazykové prostriedky na dosiahnutie približnosti a neurčitosti vo vyjadrovaní  - zaznamenať počutý text formou štruktúrovaných poznámok  - reprodukovať počutý text s pomocou predtým napísaných poznámok  - napísať sťažnosť, vysvetliac dôvody vzniknutých problémov |
| **Témy**:  Vplyv športu na rozvoj osobnosti – ľudia, ktorí dosiahli vynikajúce športové výkony  Zamestnanie – úspech v práci a v súkromí  Reakcie ľudí v krízových situáciách  Počasie, prírodné katastrofy  Zranenie; poskytnutie pomoci  Lexika: slovná zásoba týkajúca sa úspechu; slová a slovné spojenia súvisiace s počasím; slovné spojenia súvisiace s neúspechom  Gramatika: frázové slovesá pozostávajúce z troch častí; rozličné spôsoby vyjadrovania budúcnosti; rôzne možnosti použitia modálnych verb MUST, NEED, SHOULD;  **Ortoepia**: prízvuk na vyjadrenie kontrastu | - predstaviť svoj cieľ do budúcnosti  - reagovať súhlasne alebo nesúhlasne s počutým názorom  - podporovať vlastnými argumentmi názor niekoho iného  - zoradiť udalosti, aby vytvorili príbeh  - reprodukovať príbeh s pomocou obrázkov  - prerozprávať udalosť zo svojej minulosti, keď niečo nedopadlo dobre  - vyjadriť svoj názor na to, čo iný mal alebo nemal urobiť, aby predišiel problémom, s využitím modálnych slovies  - napísať ďakovný list, vysvetľujúci aj príčiny vďačnosti |
| **Témy**:  Literatúra – William Wordsworth  Umenie – obdobie romantizmu  Výstavy – londýnska galéria  Zvuky a ticho  Hudba a jej vplyv na rôzne oblasti života  **Lexika**: deskriptívne verbá; predložkové slovné spojenia; slovná zásoba týkajúca sa zvuku  **Gramatika**: funkcie determinátorov, pronomín a kvantifikátorov; hypotetické situácie v prítomnosti a budúcnosti; dislokácia | - diskutovať o vhodnosti konkrétnych umeleckých diel pre rôzne prostredia a udalosti  - opísať pravdepodobné pocity a myšlienky človeka podľa obrázka  - opísať zvuky z okolia  - diskutovať v skupine o dôležitosti ticha a rôznych zvukov  - napísať príbeh obsahujúci pomenovania rôznych zvukov  - diskutovať v skupine o úlohe hudby v našom žitovte  porovnať vlastné postoje k hudbe s postojmi iných  - dramaticky stvárniť danú situáciu |
| **Témy**:  Vedecké vysvetlenie bežných javov v prírode  Science fiction a vesmírne objavy  Nové trendy v športe - výdobytky vedy a techniky využívané v športe  Štúdium angličtiny v škole aj mimo školy  **Lexika**: slová s viac ako jedným významom;  **Gramatika**: číslo podstatných mien; tvorenie slovies príponami | - diskutovať v skupine o možných vysvetleniach bežných prírodných javov  - zaznamenať si písomne poznámky z počutíého textu  - podporiť argumentmi a konkrétnymi detailmi tvrdenia  - diskutovať o obľúbenosti prírodovedných predmetov v slovenských školách  - opísať detailne kresbu  - dramaticky stvárniť dialóg  - napísať kompozíciu: vyjadriť svoj názor, oponovať inému názoru |

**Kurz: špecializovaný - prípravný na základnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Jana Odehnalová: Reading about the English-Speaking Countries,

Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš: Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation, Malcolm Mann: Reading for First

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy:**  *Konverzačné*:  Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.  Môj denný program.  Stravovanie a potraviny.  Itinerár návštevy Slovenska.  Dôležité kultúrne udalosti na Slovensku.  Moje mesto.  Nakupovanie.  Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.  Význam štúdia cudzích jazykov v živote človeka.  Športy a turistika.  Cestovanie.  Sviatky.  Moja rodina.  Moje plány do budúcnosti.  *Reálie*:  Spojené kráľovstvo – všeobecný prehľad.  USA – všeobecný prehľad.  Systém vládnutia v Spojenom kráľovstve.  Systém vládnutia v USA.  Dôležité udalosti v dejinách Spojeného kráľovstva.  Dôležité udalosti v dejinách USA.  Vzdelávací systém Veľkej Británie.  Vzdelávací systém USA.  Spôsob života vo Veľkej Británii.  Spôsob života v USA.  Hlavné mesto Spojeného kráľovstva.  Hlavné mesto USA.  Anglická literatúra.  Americká literatúra.  **Lexika, Syntax, Morfológia**: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným alebo adaptovaným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje  - pracovať s pôvodným alebo adaptovaným textom vo forme čítania s porozumením |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**Predmet:** anglický jazyk

**Kurz - ročník:** prípravný na základnú ŠJS

**Počet hodín týždenne:** 4

**Používaná literatúra:**

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Jana Odehnalová: Reading about the English-Speaking Countries,

Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš. Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation, Malcolm Mann: Reading for First

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | **Spojené kráľovstvo – všeobecný prehľad:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá. Priemysel. Poľnohospodárstvo.  **USA – všeobecný prehľad:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá. Priemysel. Poľnohospodárstvo  **Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.** Klady a zápory. Ktoré uprednostňujete a prečo? Môj domov.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **X.** | **Systém vládnutia v Spojenom kráľovstve:** Ústava. Kráľovná. Parlament. Vláda.  **Systém vládnutia v USA:** Ústava. Prezident. Vláda. Kongres. Najvyšší súd.  **Môj denný program.** Moje zamestnanie alebo škola. Môj typický deň. Práca a oddych.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **XI.** | **Dôležité udalosti v dejinách Spojeného kráľovstva:** Prednormanská Británia. Normanský vpád. Magna Charta. Vláda Henricha VIII. Vláda Alžbety I. Bitka o Trafalgar. Moderné dejiny.  **Dôležité udalosti v dejinách USA:** Európske osídlenie Severnej Ameriky. Bostonské pitie čaju. Vyhlásenie nezávislosti. Ústava. Občianska vojna. Účasť v 2. svetovej vojne. Moderné dejiny.  **Stravovanie a potraviny.** Racionálne stravovanie. Ovplyvňujú spôsoby stravovania našu dĺžku života?  Diktáty, preklady, eseje. |
| **XII.** | **Vzdelávací systém Veľkej Británie:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok.  **Vzdelávací systém USA:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Prijímanie na vysoké školy.  **Itinerár návštevy Slovenska.** Najdôležitejšie krásy prírody a pamätihodnosti Slovenska.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **I.** | **Spôsob života vo Veľkej Británii:** Bývanie. Športy. Voľný čas. Najdôležitejšie sviatky. Zvyky.  **Spôsob života v USA:** Bývanie. Domov a rodinný život. Športy. Najdôležitejšie sviatky. Zvyky.  **Dôležité kultúrne udalosti na Slovensku.** Hudobné festivaly s slávnosti. Folklórne festivaly. Jarmoky. Dni mesta Košice.  **Moje mesto:** Základné informácie. Turisticky zaujímavé miesta. Obľúbené miesto.  Diktáty, preklady, eseje |
| **II.** | **Hlavné mesto Spojeného kráľovstva:** Základné faktografické údaje o Londýne. Úloha v správe krajiny. Význam z hľadiska ekonomiky. Turisticky zaujímavé miesta. Doprava.  **Hlavné mesto USA:** Základné faktografické údaje o Washingtone. Úloha v správe krajiny. Význam z hľadiska ekonomiky. Turisticky zaujímavé miesta. Doprava.  **Nakupovanie.** Druhy obchodov a čo v nich môžeme kúpiť. Môj vzťah k nakupovaniu.  **Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.** Prečo každý potrebuje nejaké záľuby. Moje záľuby.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **III.** | **Anglická literatúra:** Geofrey Chaucer. Renesancia. W. Shakespeare. Puritánske obdobie. Román 18. storočia. Romantizmus. Realizmus a naturalizmus. Literatúra 20. storočia.  **Americká literatúra:** Romantizmus. Transcendentalizmus. Symbolizmus. Psychologický román. Poézia 19. storočia. Realizmus a naturalizmus. Stratená generácia. Román po 2. svetovej vojne.  **Význam štúdia cudzích jazykov v živote človeka.** Môj vzťah k jazykovému vzdelávaniu. Školy, ktoré som navštevoval. Kedy je najvhodnejší čas začať? Končí sa vzdelávanie so získaním certifikátu/diplomu?  Diktáty, preklady, eseje. |
| **IV.** | **Športy a turistika.** Rôzne druhy športov. Môj vzťah k športovaniu. Olympijské hry.  **Sviatky.** Rodinné, spoločenské a náboženské sviatky na Slovensku. Porovnanie so sviatkami, ktoré sa oslavujú v UK a USA.  **Cestovanie**. Dôvody cestovania. Výber dopravných prostriedkov. Ciele ciest. Spoločnosť na cestách. |
| **V.** | **Moja rodina.** Členovia rodiny. Vzťahy v rodine. Deľba práce. Spoločné trávenie voľného času.  **Moje plány do budúcnosti.** Je získanie štátnicového vysvedčenia životným míľnikom? Plány v pracovnom živote. Plány v súkromnom živote. |
| **VI.** | Gramatické, lexikálne a syntaktické zvláštnosti angličtiny.  Konverzácia na témy nezahrnuté v štátnych skúškach. |

**Kurz: špecializovaný - prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka**

Používaná literatúra:

Karel Veselý: The English–Speaking Countries

James O´Driscoll: Britain

Jindra Ondryášová: English and American Literature

Mann, M.: Reading for Advanced

Počet hodín za týždeň: 4

|  |  |
| --- | --- |
| *Obsahový štandard* | *Výkonový štandard* |
| **Témy:**  *Konverzačné*:  Môj denný program. Bývanie v dome alebo byte.  Bývanie v meste alebo na vidieku? Nakupovanie v malých obchodoch alebo v supermarketoch.  Záľuby a koníčky. Štúdium sa nekončí získaním diplomu.  Význam umenia v živote človeka. Prečo sa učíte cudzí jazyk?  Keby ste cestovali do krajiny, ktorej jazyk sa učíte, čo by ste tam chceli navštíviť?  Itinerár pre návštevníka Slovenska.  Šport a turistika.  Dovolenka pod stanom alebo v hoteli?  Ochrana životného prostredia.  Životospráva a jej vplyv na dĺžku života.  *Reálie*:  Všeobecný zemepis Spojeného kráľovstva. Všeobecný zemepis USA  Hospodársky zemepis Spojeného kráľovstva. Hospodársky zemepis USA.  Štátny systém a politické organizácie Spojeného kráľovstva.  Štátny systém a politické organizácie USA. Školský systém v Spojenom kráľovstve.  Školský systém v USA.  Vývoj angličtiny. Americká angličtina.  Masovokomunikačné prostriedky .  Výtvarné umenie a hudba.  Systém sociálnej starostlivosti.  Anglická literatúra a jej hlavné smery.  Americká literatúra a jej hlavné smery.  Hlavné mestá Spojeného kráľovstva a USA. Pamätihodnosti Spojeného kráľovstva. Pamätihodnosti USA.  Obyvateľstvo Spojeného kráľovstva a USA a jeho história.  Veda a výskum.  Spôsob života.  **Lexika, Syntax, Morfológia**: preklady, diktáty, kompozície | - vyjadriť svoj postoj a skúsenosť vzhľadom na predmet konverzačnej témy  - rozprávať plynule o predmete témy z reálii anglicky hovoriacich krajín  - pracovať s pôvodným anglickým textom vo forme diktátu  - preložiť súvislý text do AJ  - napísať súvislý text na zadanú tému vo forme eseje  - pracovať s pôvodným alebo adaptovaným textom vo forme čítania s porozumením |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**Predmet:** anglický jazyk

**Vyučujúce:**

**Kurz - ročník:** štátnicový-prípravný na všeobecnú ŠJS

**Počet hodín týždenne:** 4

**Používaná literatúra:**

Karel Veselý: The English-speaking Countries, Jean Ruppeldtová: Some Facts on Britain,

James O´Driscoll: Britain, Peter Bromhead: Life in Modern Britain, Life in Modern America,

Douglas K. Stevenson: American Life and Institutions, Jindra Ondryášová: English and American Literature, Ladislav Kubiš. Konverzačná príručka angličtiny, Gottheinerová, Tryml: Handbook of English Conversation

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | **Fyzikálny zemepis Veľkej Británie:** Geografická poloha. Podnebie. Reliéf. Rieky a jazerá.  **Fyzikálny zemepis USA:** Geografická poloha. Reliéf. Rieky a jazerá. Podnebie. Mestá na  pobreží.  **Dom alebo byt?** Klady a zápory. Môj domov.  **Výhody a nevýhody bývania v meste a na vidieku.** Ktoré uprednostňujete a prečo?  Diktáty, preklady, eseje. |
| **X.** | **Hospodársky zemepis Veľkej Británie:** Prírodné zdroje. Priemysel. Poľnohospodárstvo. Rybársky priemysel. Vývoz a dovoz. Doprava.  **Hospodársky zemepis USA:** Prírodné zdroje. Priemysel. Poľnohospodárstvo. Rybársky priemysel. Vývoz a dovoz. Doprava.  **Obyvateľstvo Veľkej Británie a USA.** Historický prehľad a súčasný stav. Národnosti a menšiny.  **Môj denný program.** Moje zamestnanie alebo škola.  **Keby ste cestovali do Veľkej Británie alebo USA, čo by ste chceli vidieť?** Slávne pamätihodnosti Veľkej Británie a USA.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **XI.** | **Vládny systém a politické strany Veľkej Británie:** Ústava. Kráľovná. Parlament. Vláda. Politické strany. Legislatíva.  **Vládny systém a politické strany USA:** Ústava. Prezident. Vláda. Kongres. Najvyšší súd. Politické strany. Legislatíva.  **Potraviny.** Racionálne stravovanie. Ovplyvňujú spôsoby stravovania našu dĺžku života?  Diktáty, preklady, eseje. |
| **XII.** | **Vzdelávací systém Veľkej Británie:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Otvorená univerzita.  **Vzdelávací systém USA:** Povinná školská dochádzka. Druhy škôl a skúšok. Prijímanie na vysoké školy.  **Vývoj angličtiny:** Historický prehľad. Rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou.  **Itinerár návštevy Slovenska.** Najdôležitejšie krásy prírody a pamätihodnosti Slovenska.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **I.** | **Umenie Veľkej Británie:** Najväčší výtvarní umelci a skladatelia.  **Umenie USA:** Najväčší výtvarní umelci a skladatelia.  **Príroda a environmentálna politika.** Globálne otepľovanie a kyslé dažde a čo ich spôsobuje. Znečisťovanie vzduchu, pôdy a vôd. Ohrozené živočíšne druhy. Čo sa dá urobiť pre minimalizovanie vplyvu človeka na životné prostredie. Čo môžem ja ako jednotlivec urobiť kvôli ochrane životného prostredia.  Diktáty, preklady, eseje |
| **II.** | **Veda a výskum:** Historický prehľad a súčasný stav. Najväčší vedci a bádatelia Veľkej Británie a USA.  **Sociálne zabezpečenie vo Veľkej Británii:** Systém sociálnych dávok. Dôchodky. Štátna zdravotná starostlivosť.  **Sociálne zabezpečenie v USA:** Systém sociálnych dávok. Systém zdravotného poistenia.  **Masovokomunikačné prostriedky vo Veľkej Británii:** Tlač. Rozhlasové a televízne vysielanie.  **Nakupovanie.** Druhy obchodov a čo v nich môžeme kúpiť. Môj vzťah k nakupovaniu.  **Záľuby ako aktívny alebo pasívny oddych.** Prečo každý potrebuje nejaké záľuby. Moje záľuby.  Diktáty, preklady, eseje. |
| **III.** | **Masovokomunikačné prostriedky v USA:** Tlač. Rozhlas. Televízia.  **Anglická a americká literatúra:** Hlavné prúdy anglickej a americkej literatúry. Najväčší anglickí a americkí spisovatelia.  **Význam umenia v živote človeka.** Rôzne druhy umenia a môj vzťah k nim.  **Význam vzdelávania v živote človeka.** Môj vzťah k vzdelávaniu. Školy, ktoré som navštevoval. Končí vzdelávanie so získaním titulu?  Diktáty, preklady, eseje. |
| **IV.** | **Spôsob života vo Veľkej Británii:** Bývanie. Športy. Voľný čas. Najdôležitejšie sviatky.  **Spôsob života v USA:** Bývanie. Domov a rodinný život. Športy. Najdôležitejšie sviatky.  **Športy a turizmus.** Rôzne druhy športov. Môj vzťah k športovaniu.  **Dovolenky.** Rôzne spôsoby trávenia dovolenky. Moje obľúbené spôsoby trávenia dovolenky.  Diktáty, preklady eseje. |
| **V.** | **Hlavné mestá Veľkej Británie a USA:** Významné miesta a pamätihodnosti hlavných miest Veľkej Británie a USA.  **Prečo je dôležité učiť sa cudzie jazyky.** Čo ma prinútilo učiť sa angličtinu. |
| **VI.** | Gramatické, lexikálne a syntaktické zvláštnosti angličtiny.  Konverzácia na témy nezahrnuté v štátnych skúškach. |

**ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN**

**KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU**

**Predmet:**  anglický jazyk

**Kurz:** konverzačný

**Skupina:** A /k

Vyučujúci: Mgr. Lívia Hrabkovská

Počet hodín týždenne: 2

Používaná literatúra:

Bilíková A.,Kondelová S.:Angličtina-Yes, B1 level.

Bohlke D., Lockwood R.:Listening and Speaking,B1 level.

| **Mes.** | **Téma** |
| --- | --- |
| **IX.** | 1. **Rodina a spoločnosť**   Rodina - vzťahy v rodine, členovia rodiny, vzťahy v rodine  Problémy v rodine, rodinné udalosti   1. **Domov a bývanie**   Môj dom/byt .Zariadenie bytu  Domov a jeho okolie  Bývanie v meste a na dedine  Životné prostredie-ako môžem pomôcť životnému prostrediu? |
| **X.** | 1. **Ľudské telo,**   Starostlivosť o zdravie, zdravá výživa, šport  Ľudské telo-Fyzické charakteristiky  Charakterové vlastnosti človeka  Choroby a nehody  Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie, návšteva u lekára   1. **Doprava a cestovanie**   Dopravné prostriedky/Osobná doprava  Príprava na cestu a cestovanie  Turistika a cestovný ruch  Problémy cestných, železničných a  leteckých sietí  Situácie na letisku |
| **XI.** | 1. **Vzdelávanie a práca**   Škola a jej zariadenie  Učebné predmety  Pracovné činnosti a profesie-moja vysnívaná profesia  Školský systém na Slovensku a vo Veľkej Británii  Celoživotné vzdelávanie, možnosti vzdelávania po ukončení štúdia  Pracovné podmienky   1. **Voľný čas a záľuby**   Záľuby/Knihy a čítanie  Masové média-Rozhlas, televízia a internet  Kultúra a umenie- vplyv na človeka a rozvoj osobnosti |
| **XII.** | 1. **Stravovanie**   Stravovacie návyky /Mäso a mäsové výrobky/Zelenina a ovocie  Nápoje /Cestoviny a múčne výrobky/Mliečne výrobky-slovná zásoba k téme  Stravovacie zariadenia  Príprava jedál-moje obľúbené jedlo  Kultúra stolovania-konverzácia v reštaurácii  Zdravá výživa-ako zlepšiť svoje stravovanie |
| **I.** | 1. **Multikultúrna spoločnosť**   Cudzie jazyky/Rodinné sviatky  Cudzojazyčná komunikácia-dovolenka v zahraničí  Zvyky a tradície v rôznych krajinách  Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií   1. **Obliekanie a móda**   Základné druhy oblečenia  Odevné doplnky  Výber oblečenia na rôzne príležitosti  Druhy a vzory odevných materiálov  Móda a jej trendy |
| **II.** | 1. **Šport**   Druhy športu: zimné a letné, individuálne a  kolektívne  Význam športu pre rozvoj osobnosti  Nové trendy v športe   1. **Obchod a služby**   Nákupné zariadenia- typy nákupných zariadení a osobné preferencie  Pošta a telekomunikácie  Druhy a spôsoby nákupu a platenia – pozitíva a negatíva pri jednotlivých formách platba  Hotely a hotelové služby  Centrá krásy alebo zdravia (kaderníctva,  fitnes, ...)-ako často ich využívam  Kultúra nakupovania a služieb-základné pravidlá slušného správania |
| **III.** | 1. **Krajiny, mestá a miesta**   Krajiny a svetadiely  Moja krajina a moje mesto  Geografický opis krajiny  Kultúrne a historické pamiatky krajín a  Miest  Anglicky hovoriace krajiny   1. **Kultúra a umenie**   Druhy umenia  Kultúra a jej formy  Umenie  – spoločnosť  – kultúra |
| **IV.** | 1. **Človek a spoločnosť**; komunikácia   Jazyk ako dorozumievací prostriedok  Formy komunikácie  Kultúra komunikácie   1. **Mládež a jej svet**   Aktivity mládeže  Vzťahy medzi rovesníkmi- Generačné  Vzťahy, generačná priepasť (čo ju spôsobuje a aké sú formy východiska z tejto situácie)  Predstavy mládeže vo svete |
| **V.** | 1. **Zamestnanie**   Pracovné pomery a kariéra-najťažšie, najlepšie a najhoršie platené zamestnania  Platové ohodnotenie  Nezamestnanosť a návrhy riešenia   1. **Veda a technika v službách ľudstva**   Technické vynálezy, ktoré nám uľahčujú každodenný život  Konverzácia na tému: Jeden deň bez technických vynálezov  Vzory a ideály  Človek, jeho vzory a ideály/Pozitívne a negatívne vzory |
| **VI.** | 1. **Slovensko**   Geografické údaje  História  Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície  Krajina, ktorej jazyk sa učím  Geografické údaje  História  Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície  **19.Človek a príroda**  Zvieratá/fauna /Počasie  Rastliny/flóra/Klíma  Človek a jeho životné prostredie  Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia-Ako môžem ochrániť životné prostredie? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematický plán – kurz prekladateľstva**  Mgr. J. Trličová  Teoretické témy | Praktické aktivity |
| **September** |  |
| 1 Prekladateľské techniky  2 Terminológia translatológie | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad |
|  |  |
| **Október** |  |
| 1 Typy prekladateľských a tlmočníckych služieb  2 Časté chyby v slovenčine  3 Praktický preklad zo slovenčiny do angličtiny  4 Rodové kategórie v preklade | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad  3 Praktický preklad zo slovenčiny  4 Praktický preklad |
|  |  |
| **November** |  |
| 1 Decision making – Rozhodnutia v preklade  2 Legislatíva vzťahujúca sa na prekladateľov a tlmočníkov  3 Etické princípy v práci prekladateľov a tlmočníkov  4 Interkultúrna komunikácia | 1 Praktický preklad + cvičenia  2 Práca s textom zákona a diskusia  3 Cvičenia a diskusia  4 Praktický preklad |
|  |  |
| **December** |  |
| 1 Princípy odborného prekladu, vyhľadávanie informácie, práca so zdrojmi  2 Odborný preklad: právnická terminológia  3 Anglosaský vs. kontinentálny právny systém | 1 Práca so zdrojmi informácií, paralelnými textami, a pod.  2 Teminologické cvičenia + praktický preklad  3 Praktický preklad |
|  |  |
| **Január** |  |
| 1 Terminológia trestného práva a občianskeho práva  2 Vedecká / akademická terminológia  3 Princípy prekladu ekonomických textov | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad  3 Praktický preklad |
|  |  |
| **Február** |  |
| 1 Ekonomická terminológia  2 Preklady zmlúv a dohôd  3 Terminológia a „zmluvný jazyk“  4 Princípy a terminológia administratívnych prekladov | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad  3 Praktický preklad  4 Praktický preklad |
|  |  |
| **Marec** |  |
| 1 Právo európskej únie  2 Medzinárodné právo a medzinárodné vzťahy  3 Odborný preklad medicínskych textov  4 Medicínska terminológia a akronymy | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad  3 Terminologické cvičenia a praktický preklad  4 Praktický preklad |
|  |  |
| **Apríl** |  |
| 1 Odborný preklad prírodovedných textov  2 Odborný preklad technologických textov  3 Konzekutívne tlmočenie - úvod  4 Konzekutívne tlmočenie | 1 Praktický preklad  2 Praktický preklad  3 Tlmočnícky zápis  4 Praktické tlmočnícke cvičenia |
|  |  |
| **Máj** |  |
| 1 Konzekutívne tlmočenie\*  2 Opakovanie a príprava na štátnu skúšku | 1 Praktické tlmočnícke cvičenia  2 Opakovanie a príprava na štátnu skúšku |

\*V prípade záujmu zo strany študentov je možné pridať viac hodín tlmočníckeho tréningu. Ak záujem nebude, tak navrhujem na konci mája vykonať štátnu skúšku.