**Vzdelávacie štandardy**

**Slovenský jazyk ako cudzí jazyk**

**Základný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra:

KAMENÁROVÁ, R. a kol.: Krížom krážom. Slovenčina A1.

Počet vyučovacích hodín: 140/šk. rok

| Obsahový štandard | **Výkonový štandard** |
| --- | --- |
| **Témy**: **Vitajte na Slovensku**  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s frázami, predmety každodennej potreby, vokály, diftongy, konsonanty  Gramatika:Prvé frázy, abeceda  Ortoepia: znelostná asimilácia, dištinktívna funkcia | - predstaviť sám seba  -pomenovať predmety každodennej potreby  - vymenovať písmena abecedy  -používať frázy každodenného života |
| **Témy: Odkiaľ ste?/si**  **Krajiny**  **Kto je kto?**  Lexika: slovná zásoba týkajúca sa formálnej komunikácie, neformálnej základnej komunikácie, základné slovesá-byť, čítať, hovoriť, študovať a pod., oni vs. Ony, čísla  Gramatika: personálne pronominá, substantíva, rod, verbá I.-IV. Konjugačná skupina, nepravidelné verbum byť,negácia verb, numerália-základné, radové | - rozprávať o každodenných aktivitách  - rozprávať o svojom spôsobe trávenia voľného času a o svojich záľubách  -počítať príklady  - dozvedieť sa o druhom základné informácie  - označovať správnym pronominom ostatných ľudí,  -správne časovať sloveso a použiť ho v srávnej forme vo vete  -vyjadriť číslom počet |
| **Témy: Interiér**  **Orientácia v interiéri**  **Adjektíva-opozitá**  Lexika: slovná zásoba súvisiaca s predmetmi nachádzajúcimi sa v interiéri(skriňa, skrinka, stôl, stolička, posteľ a pod.) a názvy miestností( obývacia izba, spálňa, kuchyňa a pod.), hore, dole, vpravo, vľavo, vzadu a vpredu-orientácia v priestore  Gramatika: adjektíva, posesívne pronominá, posesívne adjektíva, Pronominá čí? aký? ktorý?  Ortoepia: intonácia v otázke | - pomenovať nábytok a predmety nachádzajúce sa v interiéri  -správne vyslovovať predmety a nábytok v interiéri  - pomenovať a vysvetliťfunkciu jednotlivých druhov miestností v dome  - rozprávaťo svojom byte, dome  - využívať adjektíva na pomenovanie kvalít predmetu  -orientovať sa v interiéti a označiť pozíciu jednotlivých predmetov v triede  .popísať jednotlivé predmety a nábytok na obrázku a správne používať slová, ktorými vyjadrujeme orientáciu |
| **Témy:** **Město**  **Profesie**  Lexika: slovná zásoba spojená s témou mesto, inštitúcie, budovy, ktoré sa v meste nachádzajú, základné profesie  Gramatika: nominatív, adjektíva v predikáte, numeráliá, plurália tantum, nepravidelné verbum „stáť“, mužská a ženská forma pri profesiách | -správne určiť mužskú a ženskú profesiu  -aplikovať pravidlá tvorenia mužských a ženských názvov profesií  -pomenovať vlastnú profesiu a spojiť ju s príslušným verbom  -rozprávať o profesiách spolužiakov  - pripraviť si konverzáciu na tému: Opýtaj sa na cestu  - opísať mesto, aké budovy sa v ňom nachádzajú |
| **Témy**:**Nakupovanie**  **Farby**  Lexika: slovná zásoba spojená s témou nakupovanie, tovar, druhy tovaru v rôznych obchodoch, farby  Gramatika: akuzatív, verbá s akuzatívom, akuzatív-pronominá, akuzatív-prepozície, nepravidelné verbum „ísť“, modálne verbá | - pomenovať predmety spojené s nakupovaním  - priradiť predmety k názvu obchodu  - odpovedať na otázky predavača  - odpovedať na otázky týkajúce sa textu k téme napkupovanie  - napísať zoznam predmetov, ktoré najčastejšie nakupujú a spojiť ich s miestom  -vytvoriť dialóg na tému: V obchode |
| **Témy**: **Reštaurácia**  **Čím cestujem?**  Lexika: slovná zásoba zameraná na tému reštaurácia-názvy jedál, potravín, ovocia, zeleniny, mäsa, názvy prepravných prostriedkov  Gramatika: inštrumentál, inštrumentál-pronominá, inštrumentál-prepozície, verbá V. – VII. konjugačná trieda, nepravidelné verbum „stať sa“ | - zdramatizovať telefonický rozhovor-rezervácia reštaurácie  - pripraviť vlastný telefonický rozhovor  - zdramatizovať objednávanie v reštaurácii  - napísať zoznam jedál, ktoré má študent rád a pripísať k nim ingrediencie  - správne odpovedať na otázky k textu  - vyjadriť svoj názor na prepravné prostriedky, výhody a nevýhody využívania konkrétnych prepravných prostriedkov  - používať inštrumentál pri objednávaní jedál  - zapísať na základe vypočutého obľúbené jedlá spolužiakov |
| **Témy**: **Univerzita**  **Denný program**  **Koľko je hodín?**  Lexika: slovná zásoba týkajúca sa témy štúdium, slovná zásoba potrebná pri opise denného programu, čas-slová potrebné na vyjadrenie času  Gramatika: verbá VIII.-X. konjugačná trieda, préteritum, použitie výrazov „ešte“ a „už“ | - rozprávať o svojom dennom programe a prerozprávať denný program spolužiaka  -napísať svoj denný program  - zoradiť informácie v texte podľa časovej súslednosti  - vyznačiť na obrázku koľko je hodín  - určiť čas  - odpovedať na otázky použitím informácií získaných z textu  - rezervovať si konzultácie s profesorom s využitím slovies VIII.-X. konjugačnej triedy |
| **Témy**: **Firma**  **Deň, mesiac, rok**  **Dni v týždni**  **Dátum**  **Životopis**    Lexika: slovná zásoba týkajúca sa časových období, vyjadrenia dátumu, údajov potrebných v životopise  Gramatika: dátum, dvojitá negácia, lokál, lokál-prepozície, lokál-pronominá | - zistiť informácie o programe festivalu  - opísať počasie podľa predpovede počasia s využitím vedomostí zo slovenj zásoby z oblasti dátumov, dní v týždni, použitie výrazov: deň, mesiac, rok  - zapísať si poznámky o počasí z vypočutej predpovede  - na základe textu pracovať s časovými údajmi  - odpovedať na otázky týkajúce sa textu, pracovať s textom  - vyjadriť časové údaje pomocu lokálu |
| **Témy**: **Konferencia**  **Práca s počítačom**  **Dotazník**  Lexika: slovná zásoba týkajúca sa oficiálneho styku, pojmy potrebné pri práci s počítačom, znalosti potrebné pri vyplnení dotazníka  Gramatika: reflexívne verbá | - diskutovať o potrebe práce s počítačom  -napísať pozitíva a negatíva práce s počítačom  - doplniť dotazník  - vytvoriť vlastný dotazník |
| **Témy**: **Noviny**  Lexika: lexika spojená s témou noviny-článok, odsek, myšlienka, citát a pod.  Gramatika: opakovanie gramatiky | - prerozprávať obsah článku v novinách  - odpovedať na otázky z článkov  - opísať typického turistu  -rozprávať o novinách a časopisoch |