**Vzdelávacie štandardy**

 **Slovenský jazyk ako cudzí jazyk**

**Základný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra:

KAMENÁROVÁ, R. a kol.: Krížom krážom. Slovenčina A1.

Počet vyučovacích hodín: 140/šk. rok

| Obsahový štandard | **Výkonový štandard** |
| --- | --- |
| **Témy**: **Vitajte na Slovensku**Lexika: slovná zásoba súvisiaca s frázami, predmety každodennej potreby, vokály, diftongy, konsonantyGramatika:Prvé frázy, abecedaOrtoepia: znelostná asimilácia, dištinktívna funkcia | - predstaviť sám seba-pomenovať predmety každodennej potreby- vymenovať písmena abecedy-používať frázy každodenného života |
| **Témy: Odkiaľ ste?/si** **Krajiny**  **Kto je kto?**Lexika: slovná zásoba týkajúca sa formálnej komunikácie, neformálnej základnej komunikácie, základné slovesá-byť, čítať, hovoriť, študovať a pod., oni vs. Ony, číslaGramatika: personálne pronominá, substantíva, rod, verbá I.-IV. Konjugačná skupina, nepravidelné verbum byť,negácia verb, numerália-základné, radové | - rozprávať o každodenných aktivitách- rozprávať o svojom spôsobe trávenia voľného času a o svojich záľubách-počítať príklady- dozvedieť sa o druhom základné informácie- označovať správnym pronominom ostatných ľudí, -správne časovať sloveso a použiť ho v srávnej forme vo vete-vyjadriť číslom počet |
| **Témy: Interiér** **Orientácia v interiéri** **Adjektíva-opozitá**Lexika: slovná zásoba súvisiaca s predmetmi nachádzajúcimi sa v interiéri(skriňa, skrinka, stôl, stolička, posteľ a pod.) a názvy miestností( obývacia izba, spálňa, kuchyňa a pod.), hore, dole, vpravo, vľavo, vzadu a vpredu-orientácia v priestoreGramatika: adjektíva, posesívne pronominá, posesívne adjektíva, Pronominá čí? aký? ktorý?Ortoepia: intonácia v otázke  | - pomenovať nábytok a predmety nachádzajúce sa v interiéri-správne vyslovovať predmety a nábytok v interiéri- pomenovať a vysvetliťfunkciu jednotlivých druhov miestností v dome- rozprávaťo svojom byte, dome- využívať adjektíva na pomenovanie kvalít predmetu-orientovať sa v interiéti a označiť pozíciu jednotlivých predmetov v triede .popísať jednotlivé predmety a nábytok na obrázku a správne používať slová, ktorými vyjadrujeme orientáciu |
| **Témy:** **Město** **Profesie**Lexika: slovná zásoba spojená s témou mesto, inštitúcie, budovy, ktoré sa v meste nachádzajú, základné profesieGramatika: nominatív, adjektíva v predikáte, numeráliá, plurália tantum, nepravidelné verbum „stáť“, mužská a ženská forma pri profesiách | -správne určiť mužskú a ženskú profesiu-aplikovať pravidlá tvorenia mužských a ženských názvov profesií-pomenovať vlastnú profesiu a spojiť ju s príslušným verbom-rozprávať o profesiách spolužiakov- pripraviť si konverzáciu na tému: Opýtaj sa na cestu- opísať mesto, aké budovy sa v ňom nachádzajú |
| **Témy**:**Nakupovanie** **Farby** Lexika: slovná zásoba spojená s témou nakupovanie, tovar, druhy tovaru v rôznych obchodoch, farbyGramatika: akuzatív, verbá s akuzatívom, akuzatív-pronominá, akuzatív-prepozície, nepravidelné verbum „ísť“, modálne verbá | - pomenovať predmety spojené s nakupovaním- priradiť predmety k názvu obchodu- odpovedať na otázky predavača- odpovedať na otázky týkajúce sa textu k téme napkupovanie- napísať zoznam predmetov, ktoré najčastejšie nakupujú a spojiť ich s miestom-vytvoriť dialóg na tému: V obchode  |
| **Témy**: **Reštaurácia** **Čím cestujem?**Lexika: slovná zásoba zameraná na tému reštaurácia-názvy jedál, potravín, ovocia, zeleniny, mäsa, názvy prepravných prostriedkovGramatika: inštrumentál, inštrumentál-pronominá, inštrumentál-prepozície, verbá V. – VII. konjugačná trieda, nepravidelné verbum „stať sa“ | - zdramatizovať telefonický rozhovor-rezervácia reštaurácie- pripraviť vlastný telefonický rozhovor- zdramatizovať objednávanie v reštaurácii- napísať zoznam jedál, ktoré má študent rád a pripísať k nim ingrediencie- správne odpovedať na otázky k textu- vyjadriť svoj názor na prepravné prostriedky, výhody a nevýhody využívania konkrétnych prepravných prostriedkov- používať inštrumentál pri objednávaní jedál- zapísať na základe vypočutého obľúbené jedlá spolužiakov |
| **Témy**: **Univerzita** **Denný program** **Koľko je hodín?**Lexika: slovná zásoba týkajúca sa témy štúdium, slovná zásoba potrebná pri opise denného programu, čas-slová potrebné na vyjadrenie časuGramatika: verbá VIII.-X. konjugačná trieda, préteritum, použitie výrazov „ešte“ a „už“ | - rozprávať o svojom dennom programe a prerozprávať denný program spolužiaka-napísať svoj denný program- zoradiť informácie v texte podľa časovej súslednosti- vyznačiť na obrázku koľko je hodín- určiť čas- odpovedať na otázky použitím informácií získaných z textu- rezervovať si konzultácie s profesorom s využitím slovies VIII.-X. konjugačnej triedy |
| **Témy**: **Firma** **Deň, mesiac, rok** **Dni v týždni** **Dátum** **Životopis** Lexika: slovná zásoba týkajúca sa časových období, vyjadrenia dátumu, údajov potrebných v životopiseGramatika: dátum, dvojitá negácia, lokál, lokál-prepozície, lokál-pronominá | - zistiť informácie o programe festivalu- opísať počasie podľa predpovede počasia s využitím vedomostí zo slovenj zásoby z oblasti dátumov, dní v týždni, použitie výrazov: deň, mesiac, rok- zapísať si poznámky o počasí z vypočutej predpovede- na základe textu pracovať s časovými údajmi - odpovedať na otázky týkajúce sa textu, pracovať s textom- vyjadriť časové údaje pomocu lokálu |
| **Témy**: **Konferencia** **Práca s počítačom** **Dotazník**Lexika: slovná zásoba týkajúca sa oficiálneho styku, pojmy potrebné pri práci s počítačom, znalosti potrebné pri vyplnení dotazníkaGramatika: reflexívne verbá | - diskutovať o potrebe práce s počítačom-napísať pozitíva a negatíva práce s počítačom- doplniť dotazník- vytvoriť vlastný dotazník |
| **Témy**: **Noviny**Lexika: lexika spojená s témou noviny-článok, odsek, myšlienka, citát a pod.Gramatika: opakovanie gramatiky | - prerozprávať obsah článku v novinách- odpovedať na otázky z článkov- opísať typického turistu-rozprávať o novinách a časopisoch |