**Vzdelávací štandard pre nemecký jazyk**

**Základný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Aufderstraße,Bock,Gerdes,Müller: Themen aktuell I.

Počet vyučovacích hodín: 140 / šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/Lekcia | MesiacPočet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 1.lekciaPrvé kontakty | september16 | Pozdravy, základné spoločenské frázy,názvy niektorých európskych krajín, základné číslovky do 100.Slovosled v oznamovacej a opytovacej vete, časovanie slovies:*sein, heißen, wohnen* v prítomnom čase, zápor slovesa. | Začať a viesť krátky dialóg, vedieť predstaviť seba a iných, uviesť telefónne číslo, adresu, pôvod. |
| 1.lekciaPrvé kontakty | október16 | Názvy niektorých povolaní,informácia o rodinnom stave, veku, povolaní a záľubách, ovládaní jazykov. Základné číslovky do 1000. Časovanie slovies v prítomnom čase. Koncovky pri povolaniach v ženskom rode. Otázky:*was?wo?woher?wie alt?*Rod podstatných mien a ich pravopis. | Vedieť získať a vedieť poskytnúť základné informácie o povolaní, rodine,veku, záľubách, štúdiu a ovládaní jazykov.Vedieť tvoriť otázky.Dokázať napísať krátky text o sebe. |
| 2.lekciaPredmety okolo nás3.lekciaJedlo | november16 | Najbežnejšie predmety v triede a v domácnosti,obytné priestory,niektoré potraviny. Určitý a nerčitý člen,zápor pri podstatnom mene. Spojky *und,aber,sondern.*Privlastňovacie zámená *mein,* *dein, Ihr*,sloveso *mögen*. | Dokázať pomenovať niektoré predmety v domácnosti a v triede. Vedieť sa pýtať na predmety a na ich akosť. Naučiť sa pýtať na cenu potravín. |
| 3.lekciaJedlo | december12 | Jedlá a nápoje, jedálny lístok v reštaurácii.Množné číslo podstatných mien, akuzatív podstatných mien.Časovanie slovies *essen a nehmen,* frekvenčné príslovky. Rozkazovací spôsob. | Zvládnuť jednoduchý rozhovor v reštaurácii, vedieť si objednať. Dokázať informovať o svojich stravovacích zvyklostiach.Vedieť sa zorientovať v jedálnom lístku, zvládnuť otázky o jedlách,o ich cene. |
| 4.lekciaVoľný čas | január12 | Každodenné činnosti,zákazy,povolenie.Podmet *man,*modálne slovesá *können, müssen dürfen* v prítomnom čase, niektoré silné slovesá v prítomnom čase, slovesá s odlučiteľnou predponou v prítomnom čase. | Vedieť pomenovať činnosti vo všedný deň,pomenovať niektoré služby. Vedieť vyjadriť povinnosť, možnosť a zákaz.Zvládnuť jednoduchý rozhovor o zákazoch. |
| 4.lekciaVoľný čas | február12 | Slovná zásoba na tému činnosti vo voľnom čase, určenie času, dni v týždni. Silné slovesá *wissen* a *tun* v prítomnom čase. Slovosled rozvitej vety.Otázky:*wann? wie lange?*Podujatia v kalendári. Čo rád robím vo voľnom čase. | Vedieť pozvať, dohovoriť si stretnutie a program. Dokázať vyjadriť čas. Vyjadriťpoľutovanie a odmietnutie. Zvládnuť jednoduchý telefonický rozhovor s bežnými frázami.Napísať pohľadnicu so stručným textom. |
| 5.lekciaBývanie | marec16 | Miestnosti v dome a v byte, zariadenie bytu, vlastnosti predmetov.Ukazovacie zámená. Datív podstatných mien. Predložky s akuzatívom a datívom.  | Vedieť jednoducho opísať byt, dom, jednotlivé miestnosti a zariadnie. Dokázať vyjadriť názor na zariadenie s použitím ukazovacích zámen.Vedieť získať informácie o byte/dome z inzerátu. |
| 5.lekciaBývanie 6.lekciaChoroby | apríl12 | Pomenovať,čo sa nachádza v hoteli, aktivity na dovolenke. Pomenovať časti ľudského tela, pomenovať niektoré bolesti a choroby.Modálne sloveso *sollen* | Vedieť jednoducho opísať hotel, dokázať napísať krátku správu z dovolenky.Dokázať pomenovať časti ľudského tela a hovoriť o zdravotných ťažkostiach,hovoriť o zákazoch s použitím modálnych slovies. |
| 6.lekciaChoroby | máj16 | Veci, ktoré potrebujeme na dovolenku. Lexika z oblasti lyžovačka a úraz. Privlastňovacie zámená.Perfektum sloviespravidelných,slovies s odlučiteľnou predponou a slovies na –*ieren.*Slovosled vo vete so slovesom v perfekte. | Zvládnuť jednoduchý rozhovor u lekára, vedieťopísať zdravotné ťažkosti. Vedieť opísať činnosti v minulom čase s použitím slovies pravidelných.Porozumieť zákazom a radám.Vedieť stručne opísať režim dňa v perfekte s použitím správneho slovosledu. |
| 7.lekciaVšedný deň | jún10 | Mesiace v roku, časti dňa. Činnosti vo všedný deň. Perfektum slovies s odlučiteľnou predponou a silných slovies s pomocným slovesom *haben* a *sein*.Préteritum slovies *haben* a *sein.* | Zdokonaliť rozprávanie o činnostiach, ktoré sa odohrali v minulosti s použitím perfekta. |

**Základný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra: Aufderstraße,Bock,Gerdes,Müller: Themen aktuell I.

 Aufderstraße,Bock,Gerdes,Müller: Themen aktuell II.

Počet vyučovacích hodín: 140 / šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/Lekcia | MesiacPočet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 7.lekciaVšedný deň | september16 | Pomenovanie činností, ďalšie nepravidelné slovesá v perfekte s pomocným slovesom *haben a sein* a slovies s odlučiteľnou predponou. Mesiace v roku a časti dňa. Préteritum slovies *haben a sein*. Perfektum v otázkach. Pomenovanie činností vo všedný deň, slovosled v rozvitej vete s použitím perfekta slovies. Osobné zámená v akuzatíve. | Zdokonaliť rozprávanie o činnostiach, ktoré sa odohrali v minulosti.Dokázať umiestniť v čase udalosti v minulosti.Naučiť sa správny slovosled s rámcovou konštrukciou v rozvitej vete. |
| 7.lekciaVšedný deň8.lekciaMesto | október16 | Chlapec zabudnutý na diaľnici-počúvanie a rozprávanie nezvyčajného príbehu s novými nepravidelnými slovesami v perfekte. List z Viedne. Marianna sa sťahovala do nového bytu – činnosti s tým súvisiace. Návrat domov – šokujúce udalosti.Čo sa nachádza v meste, pomenovanie objektov, obchodov. | Nadobudnúť istotu pri používaní perfekta slovies, rozlišovať medzi slovesami pohybovými, slovesami stavovými, zdokonaľovať slovosled vo vetách so slovesom v perfekte.Vedieť pomenovať niektoré objekty v meste. |
| 8.lekciaMesto | november16 | Vysvetlenie cesty, udanie smeru.Okružná jazda v Berlíne – najznámejšie pamätihodnosti Berlína. Dopravné prostriedky, stanica, letisko. Čo sa zmenilo v Berlíne po znovuzjednotení Nemecka. Predložky s 3. a 4. pádom. Služby  |  Dokázať sa spýtať na cestu a porozumieť výkladu, oboznámiť sa s pamätihodnosťami nemeckého hlavného mesta, ako aj s udalosťami okolo znovuzjednotenia Nemecka. |
| 9.lekciaDarčeky | december12 | Darčeky, ktoré kupujeme pri rôznych príležitostiach. Spojka *deshalb.* Osobné zámená v datíve,nahradzovanie podstatného mena osobným zámenom. Odôvodňovanie voľby darčeka. Pozvánka na oslavu narodenín. Zákazník je kráľ-reklamácia tovaru. Hodnotenie predmetov pomocou nových prídavných mien. Stupňovanie prísloviek. | Zvládnuť jednoduchý rozhovor  o rodinných oslavách a prípravách na ne. Dokázať sformulovať pozvánku na oslavy. Vedieť vybaviť jednoduchú reklamáciu. |
| 9.lekciaDarčeky | január12 | Opis technickej pomôcky s použitím výrazov z odbornej technickej nemčiny. Na veľtrhu - konverzácia o produkte. Životný príbeh človeka z Hamburgu. Čo je pre človeka dôležité – odôvodnenie. | Oboznámiť sa s odborným jazykom, porozumieť výkladu o produkte. Vedieť porozprávať životný príbeh zaujímavého človeka, odôvodniť, čo je dôležité a prečo. |
| 10.lekciaNemeckáKultúra | február12 | Významné osobnosti nemeckej jazykovej oblasti. Mozart a Goethe. Radové číslovky a dátum.Geografia a členenie nemecky hovoriacich krajín. Genitív podstatných mien. Známe mestá Nemecka, Rakúska a Švajčiarska. | Oboznámiť sa s osobnosťami nemeckej kultúry, vedy, literatúry, s mestami, krajinnými oblasťami nemecky hovoriacich krajín. |
| 10.lekciaNemecká kultúra1.lekciaVýzor | marec16 | Nemecké dialekty. Krajina okolo Bodamského jazera. Text z turistického sprievodcu. Dovolenka pri Bodamskom jazere – návšteva významných miest – odporúčanie.Prídavné mená pri opise osoby, porovnávanie pomocou vystupňovaných prídavných mien. | Naučiť sa výrazy, pomocou ktorých opisujeme a hodnotíme geografickú oblasť, mesto.Vedieť opísaťosobu, jej výzor a charakter. |
| 1.lekciaVýzor2.lekciaŠkola | apríl12 | Móda, oblečenie, doplnky. Prídavné meno v prívlastku. Opis a hodnotenie/kritika zvláštne vyzerajúceho muža. Televízna diskusia.Čím sa chcú stať deti. Spojka *weil*. Modálne sloveso v préterite. | Zvládnuť lexiku z oblasti oblečenie a výzor pri použití vyskloňovaného prídavného mena. Vedieť odôvodniť. |
| 2.lekciaŠkola | máj16 | Typy škôl, vyučovacie predmety. Spojky *wenn,weil, obwohl*, slovosled vo vedľajšej vete.Voľba povolania, terminológia inzerátov s ponukou pracovných miest. Radové číslovky, dátum. Životopis, žiadosť. Hodnotenie pracovných miest. Interview. | Oboznámiť sa s typickými znakmi nemeckého školského systému. Vedieť hovoriť o ne/výhodách určitého pracovného miesta, dokázať napísať životopis a žiadosť. |
| 3.lekciaZábava | jún10 | Lexika z oblasti televízia, televízne programy. Zvratné zámená a zvratné slovesá. Lexika z oblasti filmy, divadlo, pantomíma. Opis predstavenia. Predložkové väzby slovies, zámenné príslovky opytovacie a ukazovacie. Konjunktív s *würde* a slovies *sein a haben* a modálnych slovies. Hudba, pouličné umenie. | Stručne charakterizovať svoj obľúbený televízny program.Vedieť predstaviť svoj obľúbený film,vyjadriť svoj názor na pouličné umenie. Vedieť poskytnúť radu pomocou konjunktívu. Dokázať napísať formálny list – sťažnosť. |

**Stredný kurz – prvý ročník**

Používaná literatúra: Aufderstraße,Bock,Gerdes,Müller: Themen aktuell II.

Počet vyučovacích hodín: 140 / šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/Lekcia | MesiacPočet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 2.lekciaŠkola3.lekciaZábava | september16 | Typy škôl, vyučovacie predmety. Spojky *wenn,weil, obwohl*,slovosled vo vedľajšej vete.Voľba povolania,terminológia inzerátov s ponukou pracovných miest. Radové číslovky,dátum. Lexika z oblasti televízia, televízne programy. Zvratné zámená a zvratné slovesá. | Vedieť hovoriť o ne/výhodách určitého pracovného miesta, dokázať napísať životopis.Stručne charakterizovať svoj obľúbený televízny program. |
| 3.lekciaZábava | október16 | Lexika z oblasti filmy, divadlo, pantomíma.Opis predstavenia. Predložkové väzby slovies, zámenné príslovky opytovacie a ukazovacie.Konjunktív s *würde* a slovies *sein a haben* a modálnych slovies.Hudba, pouličné umenie. | Vedieť predstaviť svoj obľúbený film,vyjadriť svoj názor na pouličné umenie. Vedieť poskytnúť radu pomocou konjunktívu. Dokázať napísať formálny list – sťažnosť. |
| 4.lekciaPráca | november16 | Typy áut, časti auta, niektoré poruchy. Prídavné mená na hodnotenie áut. Skloňovanie vystupňovaných prídavných mien. Konverzácia v autoservise. Pracovné postupy pri výrobe auta, povolania v priemysle. Výrazy z výplatnej pásky: zrážky, dane, poistenie.Porovnávanie pomocou *als* a *wie*. Trpný rod v prítomnom čase | Dokázať hovoriť o niektorých poruchách auta v autoservise.Vedieť reklamovať, kritizovať. Dokázať viesť dialóg o domácom rozpočte. |
| 5.lekciaRodina | december12 | Členovia rodiny.Výzor človeka a charakterové vlastnosti, život v rodine, rodinné oslavy. Situácia mladých rodín. Niektoré problémy a konflikty medzi rodičmi a deťmi. Neurčitok s *zu*, spojka *dass*, infinitívna väzba miesto spojky *dass*. | Zvládnuť jednoduchý rozhovor  rodine,rodinných oslavách.Vedieť vyjadriť sympatie. Dokázať opísať a charakterizovať človeka. |
| 5.lekciaRodina | január12 | Typické znaky tradičnej a modernej rodiny.Činnosti po práci. Préteritum slovies slabých a silných. Časové vety s *wenn a als*. Porovnávanie života piatich generácií. Genitív podstatných mien. Predložka *während*. | Vedieť pomenovať členov rodiny,hovoriť o rozdieloch v tradičnej a modernej rodine, o sporoch. Dokázať napísať krátky text o detstve a mladosti.  |
| 6.lekciaPríroda | február12 | Slovná zásoba z okruhu príroda, počasie, podnebie. Podmet *es.* Poveternostná situácia a predpoveď počasia. Opis krajiny. Budúci čas slovies. Čo je typické pre podnebie v rôznych regiónoch Nemecka.Stručná geografia Nemecka. Vzťažné zámená a vzťažné vety. | Vedieť opísať krajinu, porozumieť predpovedi počasia , dokázať hovoriť o počasí. Naučiť sa používať vzťažné zámená a vzťažné vety. |
| 6.lekciaPríroda7.lekciaCestovanie | marec16 | Lexika z okruhu životné prostredie, problémy s odpadom, recyklácia.Vplyv konzumu na produkovanie odpadu, hľadanie riešenia. Literárny text-vízia umelca o budúcnosti Zeme a ľudstva.Cestovanie, dopravné prostriedky, prípravy na cestu. Sloveso *lassen.* Rozhovor na letisku. Nepriame otázky, spojka *ob*. | Vedieť napísať formálny list s návrhom riešenia problému.Porozumieť vízii umelca o znečisťovaní prostredia. Zvládnuť diskusiu o cestovaní rôznymi dopravnými prostriedkami |
| 7.lekciaCestovanie8.lekciaPolitika | apríl12 | Roprávanie zážitkov z ciest – používanie préterita. Práca v zahraničí, plánovanie cesty.Účelové vety s *um...zu a damit*.Lexika: správy, politika, politické členenie Nemecka. Titulky z novín. Predložky s genitívom. Nové nepravidelné slovesá v perfekte. | Byť schopný rozprávať o svojich zážitkoch z ciest. Vedieť diskutovať o práci v zahraničí a o e/imigrácii. Porozumieť textu v novinách o aktuálnom dianí.  |
| 8.lekciaPolitika9.lekciaStarí ľudia | máj16 | Volebný a politický systém v Nemecku. Krátky prehľad najnovšej histórie Nemecka.Znovuzjednotenie Nemecka.Predložkové väzby slovies, podstatných mien a prídavných mien. Problémy viacgeneračných rodín. Slabé skloňovanie podstatných mien. Recipročné zámená.Časové vety s *während a bis.* | Porozumieť textom o politickom dianí a historických udalostiach /so slovníkom/.Zvládnuť používanie predložkových väzieb |
| 9.lekciaStarí ľudia10.lekciaLiteratúra | jún10 | Porovnanie životného štýlu rôznych generácií, demografický vývoj – lexika. Životné príbehy. Plusquamperfektum slovies.Spojky *bevor a nachdem*. Slovosled s dvoma predmetmi vo vete.Jazyk krásnej literatúry, niekoľko ukážok z nemeckej literatúry. | Zdokonaliť rozprávanie o činnostiach a udalostiach, ktoré sa odohrali v minulosti s použitím minulých časov. Na základe grafu dokázať hovoriť probléme. Porozumieť jazyku literatúry. |

**Stredný kurz – druhý ročník**

Používaná literatúra : Aspekte neu Mittelstufe Deutsch B1plus

Počet vyučovacích hodín 140/šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/ lekcia | Mesiac Počet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 1.lekcia | September16 | Organizačné pokyny, školský poriadok, opakovanie učiva, lexiky a gramatiky1.lekciaTéma: Ľudia dnesInformácie o osobách, splnené sny, slovesné časy, priateľstvo, vlastnosti priateľov, príbehy priateľov a priateľstiev | Zopakovať najdôležitejšie témy a gramatické javy, vedieť sa predstaviť s rôznymi podrobnými informáciami, spolupráca v skupinách, nájsť kľúčové informácie z textu, reprodukovať prečítaný text, viesť rozhovor k danej téme |
| 1.a 2. lekcia | Október16 | Dôležité osobnosti sveta z rôznych oblastí života, hrdinovia z bežného života, slovesné väzby, postavenie vetných členov, šťastie a nešťastie a ich symboly, debata o rôznych poverách a predsudkoch, čo robí človeka šťastným, želania, pravidlá písania e-mailov2. lekcia Téma: BývanieTypy bývania, odlučiteľné a neodlučiteľné predpony | Zaznamenať informácie z vypočutého textu, rozprávať o zaujímavých ľuďoch z bežného života, rozprávať o symboloch na základe obrázkov, vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas, vyjadriť želanie, napísať e-mail,rozprávať o možnostiach bývania |
| 2.lekcia | November16 | Práca so štatistikou, ľudia bez domova, možné riešenia bezdomovectva, príbehy dvoch bezdomovcov, neobyčajné bývanie, slabé skloňovanie, doplniť názov k textu, tvorba W-otázok, hotel Mama, výhody a nevýhody bývania s rodičmi | Vedieť vyhodnotiť štatistické údaje, rozprávať o príčinách a následkoch bezdomovectva, vedieť reprodukovať príbeh, pracovať vo dvojiciach, viesť debatu o výhodách a nevýhodách |
| 3.lekcia | December12 | 3.lekciaTéma: Ako sa máte?Príslovia a ich význam, kakao, jeho história a využitie, koncovky podstatných mien v pluráli, potraviny čerstvé a po záruke, smiech je zdravý,  | Spoznať príslovie podľa obrázku, nájsť informácie v texte, usporiadať a vyhodnotiť informácie, vedieť doplniť text podľa významu, práca v skupinách |
| 3.a 4.lekcia | Január12 | Skloňovacie typy, priebeh dňa, biorytmus a jeho vplyv na výkon človeka, stres, jeho príčiny a následky, súkromný list, reprodukcia prečítaného textu, opakovanie lekcie4.lekciaTéma: Voľný časObľúbené činnosti, štatistika o trávení voľného času | Porovnať priebeh dňa vo dvojiciach, zaznamenať dôležité informácie z vypočutej štúdie, vedieť napísať list, na základe poznámok reprodukovať text, rozprávať o svojom voľnom čase, vedieť reprodukovať štatistiku, porovnať údaje so svojimi skúsenosťami |
| 4.lekcia | Február12 | Spôsoby stupňovania prídavných mien, obľúbené stolové hry, stolové hry v rôznych kultúrach, dobrodružný príbeh, spojky pre príčinu a následok a ich použitie, vlastný zaujímavý príbeh, voľný čas v Košiciach, divadlo a film, filmová kritika, obsah divadelnej hry, prehliadka mesta | Rozprávať o obľúbených stolových hrách a ich pravidlách, doplniť vety podľa prečítaného textu, vo dvojiciach dokončiť príbeh, rozprávať svoj dobrodružný príbeh, v skupinách pripraviť program na víkend |
| 5.lekcia | Marec16 | 5.lekciaTéma: Všetko sa treba naučiťOpis pracovného stola, kurzy na večernej škole, použitie infinitívu s zu, počítačový jazyk, rady pri učení, učenie s pomocou počítača, debata k tejto téme, pieseň o učení, informačný text o organizácii skúšky, prostriedky textovej koherencie | Opísať a porovnať fotografie, vyjadriť domnienku o náplni kurzov, porovnať argumenty pre a proti, využiť argumenty v debate, doplniť slová piesne podľa posluchu, porozumieť organizačným pokynom, vyjadriť postup deja |
| 5.a 6. lekcia | Apríl12 | Mozog a spôsoby jeho práce, typy pamäte a spôsoby pamätania, myšlienková mapa, skúsenosti, problémy a tipy, použitie modálnych slovies, plánovanie skúšky6.lekciaTéma: povolaniaPopis povolaní a jednotlivých činností v povolaní, želania a predstavy, netradičné povolania | Rozumieť textom o spôsobe a procese učenia, formulovať tipy na zlepšenie pamäte, rozprávať o vlastných skúsenostiach, vedieť popísať dôležité aspekty jednotlivých povolaní, rozprávať o predstavách a želaniach |
| 6.a 7. lekcia | Máj16 | Pracovné profily, väzba slovies s predložkami, zámenné príslovky, popis, domnienky a predsudky tykajúce sa povolaní, povolanie ako záľuba, špeciálne jazykové prostriedky v četovaní, skratky7.lekciaTéma: NavždyFormy spolužitia, príspevok o jednočlenných rodinách, zvratné slovesá, názory na fóre | Rozumieť textom s neobvyklými povolaniami, rozprávať o ideálnom povolaní, viesť četovú komunikáciu v skupinách, rozumieť rozhlasovému vysielaniu o netypických rodinách, vyjadriť svoje názory na fóre  |
| 7.lekcia | Jún10 | Četovacie platformy, zoznamovanie sa na internete, výhody a nevýhody, príbehy lásky niekoľkých párov, vzťažné zámená, virtuálna romanca, literárny text | Viesť četovú komunikáciu, rozprávať o výhodách a nevýhodách, rozumieť literárnemu textu |

**Vyšší kurz – prvý ročník (5. ročník)**

Používaná literatúra : Aspekte neu Mittelstufe Deutsch B1 a B2

Počet vyučovacích hodín 140/šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/ lekcia | Mesiac Počet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 8.lekcia | September16 | Organizačné pokyny, školský poriadok, opakovanie učiva, lexiky a gramatiky8.lekciaTéma: Nakupovanie Rozličné spôsoby nakupovania, spojky pre vyjadrenie príčiny, konzum dnes, konzumná spoločnosťA jej typické znaky | Zopakovať najdôležitejšie témy a gramatické javy, vedieť predstaviť svoje okolie podrobnými informáciami, spolupráca v skupinách, rozprávať o typických situáciách pri nakupovaní |
| 8.a 9. lekcia | Október16 | Alternatívne správanie – výmena, zdieľané používanie a ich význam pre životné prostredie, vybavenie reklamácie, reklama a jej vplyv, podmieňovací spôsob9. lekcia Téma: Konečne dovolenkaDotazník o cestovateľských preferenciách, informácie o zaujímavých destináciách | Vyjadriť názor, porovnať informácie, rozprávať o svojich skúsenostiach, reprodukovať informácie z interview, vyjadriť nereálnu podmienkuHovoriť o vlastných zážitkoch, vedieť ich porovnať |
| 9.lekcia | November16 | Časové spojky, príprava na dovolenku, práca s internetovými stránkami, práca s textom , dôvody na sťažnosti, sprievodca po Hamburgu, rezervovanie hotela, časové predložky, informácie pre turistov, orientácia v meste | Nájsť kľúčové informácie, rozumieť odbornému textu, robiť si poznámky z vypočutej reportáže, vedieť nájsť informácie na internete, viesť rozhovor s hotelovou recepciou |
| 10.lekcia | December12 | 10.lekciaTéma: PrírodaProblémy životného prostredia, dopad jednočlenných domácností na ekológiu, talkshow na tému zvieratá, ekologické projekty , vety v trpnom rode | Vedieť popísať hlavné ekologické problémy , vysvetliť ich príčiny, vysvetliť dopad zmenšujúcich sa domácností na životné prostredie, viesť rozhovor k danej téme |
| 10. lekcia | Január12 | Predložky s š. a č. pádom, referát na tému voda, príčiny nedostatku vody, kolobeh vody, stavba a štylistické znaky referátuOpakovanie učiva z Aspekte B1 plus so zameraním na využitie nadobudnutej slovnej zásoby | Rozumieť informácie z odborného textu, vedieť vysvetliť opísané javy, napísať referát na tému životného prostredia |
| 1.lekcia | Február12 | 1.lekciaTéma: Domovina Rozprávať o vlasti, domovine, téma vysťahovalectva, príslovkové určenie a jeho miesto vo veteMaterinský jazyk a jeho rola, jazyky vo Švajčiarsku, príspevok na internetovom fóre, hovorový jazyk, multikultúrna spoločnosť, integrácia migrantov, osudy migrantov | vedieť predstaviť svoje okolie podrobnými informáciami, spolupráca v skupinách, nájsť kľúčové informácie z textu, Vyjadriť názor, porovnať informácie, chápať špecifiká hovorového jazyka, pracovať v skupine, pripraviť program, predstaviť svoju kultúru, vybrať z textu dôležité informácie, rozprávať o svojich skúsenostiach s interkultúrnym prostredím |
| 2.lekcia | Marec16 | 2. lekcia Téma: Rozprávaj sa so mnouTypy a spôsoby komunikácie Znaky a značky, reč tela, porovnávacie spojky, príspevky na blogoch, pravidlá vedenia smaltolku, zámeno es vo vetách, spôsoby zvládnutia kritiky, kľúčové slová, reprodukcia textu, krátke dialógy,opis príbehu podľa obrázkov | Nájsť kľúčové informácie, rozumieť odbornému textu, robiť si poznámky z vypočutej reportáže, dať pozitívnu alebo negatívnu spätnú väzbu, v improvizácii vedieť konštruktívne riešiť konflikty |
| 3. lekcia | Apríl12 | 3.lekciaTéma: Práca je pol životaPovolania, ich opis a typické znaky, činnosti vykonávané v rôznych povolaniach, výber povolania, výhody a nevýhody, reprodukcia vypočutých informácií, dvojdielne spojky a ich použitie vo vetách | Vyjadriť pocity a želania, vedieť uhádnuť povolanie na základe opisu, rozprávať o svojom povolaní, popísať rôzne činnosti, vyjadriť sa k výhodám a nevýhodám |
| 3. a 4.lekcia | Máj16 | význam práce, debata o výhodách a nevýhodách, program na teambuilding, pracovné inzeráty, životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania, pohovor do práce 4.lekciaTéma: SpolužitieŠportom proti násiliu, priradiť názvy k textom, chudoba jej dôvodu a s ňou spojené problémy, debata o riešení problémov, používanie internetu | Vedieť rozprávať o výsledkoch prieskumu, vyjadriť, čo znamená byť šťastný v svojom povolaní, vyjadriť svoj názor na spoločné podujatie, pracovať v skupinách, vedieť analyzovať životopis  Rozprávať o obrázkoch, rozumieť náročnému textu, vedieť hovoriť o téme chudoby, |
| 4.lekcia | Jún10 | Používanie internetu, závislosť od internetu, debata o prečítanom texte, rozdiely medzi pohlaviami, , kabaretné vystúpenie, téma rovnoprávnosti medzi pohlaviami, pomoc chudobnýmZáverečné hodnotenie práce skupiny | Viesť četovú komunikáciu, rozprávať o výhodách a nevýhodách, rozumieť literárnemu textu,porovnať argumenty pre a proti, využiť argumenty v debate, doplniť slová do textu, rozumieť odbornému textu z rozhlasového vysielania |

**Vyšší kurz – druhý ročník (6. ročník)**

Používaná literatúra : Aspekte neu Mittelstufe Deutsch B2

Počet vyučovacích hodín 140/šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok/ lekcia | Mesiac Počet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 5.lekcia | September16 | Organizačné pokyny, školský poriadok, opakovanie učiva, lexiky a gramatiky5.lekciaTéma: Veda a výskumDeti a veda, náhradné formy pasívu, výskum o postoju ľudí ku klamaniu, text o prognózach do budúcnosti  | Zopakovať najdôležitejšie témy a gramatické javy, vedieť predstaviť svoje okolie podrobnými informáciami, spolupráca v skupinách, nájsť kľúčové informácie z textu, rozprávať o svojich skúsenostiach |
| 5.a 6. lekcia | Október16 | Neurčité zámená a ich použitie vo vete, spánok a jeho význam, poobedňajší spánok, list čitateľa ako reakcia k téme, práca v skupinách, nápady pre vytvorenie lepšieho pracovného prostredia6. lekciaTéma: Byť fitRiešenie úloh na zlepšenie pamäti | Rozumieť textom o rôznych typoch a kvalite spánku, rozprávať o svojich skúsenostiach a problémoch, vedieť napísať reakciu na prečítané a vypočuté informácie, dať návrhy |
| 6.lekcia | November16 | Nakupovanie online,  stavový pasív, telefonický rozhovor a jeho správny priebeh, pripraviť sa na skúšku, komunikácia medzi kolegami, oficiálna e-mailová komunikácia, podmienkové vety s als ob, príspevok do univerzitného časopisu, fit v športe | Rozumieť odbornému textu, rozumieť krátkym textom, vo dvojiciach viesť pracovné rozhovory, dať kolegom tipy na správne spolužitie, napísať osobný list, zhrnúť informácie z textu,  |
| 7.lekcia | December12 | 7.lekciaTéma: Svet kultúryPríbehy vzniku niektorých obrazov, informácie o kultúrnom dedičstve UNESCO, kriminálny príbeh a jeho znaky, spôsoby nadväzovania textu, textové konektory | Vyjadriť pocity z umeleckého diela, zistiť si z internetu informácie o vzniku diela, zhrnúť informácie z odborného textu, napísať kriminálny príbeh |
| 7. lekcia | Január12 | Odborný text o jazykoch a príčinách ich vymierania, súvetia s dadurch, dass, indem, práca s úryvkami z knihy Dom pri mori, charakteristika postáv, prerozprávanie obsahu, práca s určenými jazykovými prostriedkami | Rozumieť a vedieť reprodukovať informácie z odborného textu, pracovať s literárnym textom, vedieť rozobrať dej, charaktery postáv, ich motiváciu a konanie, vedieť reprodukovať prečítaný úryvok |
| 8.lekcia | Február12 | 8.lekciaTéma: Dejiny Dôležité okamihy nemeckých dejín v obraze, kľúčové pojmy, chronologické členenie dejín, stredovek a jeho typické znaky, návrat do stredoveku, väzby slovesa s predložkou, informácie s rozličných zdrojov, krátka prezentácia | Na základe obrázkov rozprávať o známych dejinných udalostiach, zostaviť pojmovú mapu, vedieť charakterizovať jednotlivé etapy dejín s použitím typických termínov a archaizmov |
| 8. a 9.lekcia | Marec16 | Jeden deň v dejinách – 26. október, spravodajské vysielanie, publicistický štýl a jeho špecifiká, použitie konjunktívu l v žurnalistike, omyly dejín, dejiny Nemecka po 2. svetovej vojne9.lekciaTéma: S citomÚryvky z nemeckej poézie, odborný text o hudbe a jej vplyve, nominalizácia slovies | Rozumieť odbornému textu z rozhlasového vysielania, použiť nepriamu reč v reprodukcii správ, získať základné znalosti o moderných nemeckých dejináchSnažiť sa vyjadriť pocity z prečítania umeleckého diela, urobiť si poznámky k textu |
| 9. lekcia | Apríl12 | Rozhlasové vysielanie o farbách, farby a ich pôsobenie na človeka, vyjadrenie osobného postoja v jazyku pomocou častíc, význam častíc, vyjadrenie pocitov v hudbe, prednáška na tému strach, zmiešané pocity | Rozumieť vypočutému textu, vedieť ho reprodukovať a porovnať s vlastnými skúsenosťami, rozumieť dialógom, vedieť emocionálne zdôrazniť výpoveď, rozumieť prednášku, napísať email s tipmi na správne rozhodovanie |
| 10. lekcia | Máj16 | 10.lekciaTéma: Pohľad do budúcnostiRozhlasová hra a ilustrácie k nej, svet robotov, ich použitie, prognózy do budúcnosti, využitie príčastí v prívlastku, obchod so zdravím teraz a v budúcnosti | Vedieť priradiť obrázky k deju rozhlasovej hry, rozprávať o skúsenostiach s používaním technológií, vedieť zhrnúť základné myšlienky z textu  |
| 10.lekcia | Jún10 | Povolania budúcnosti, rozhovor v rádiu, predložky s genitívom, anketa o plánovaní budúcnosti, príspevky na internetovom fóre, veľtrh Budúcnosť dnes, umelecké diela s témou budúcnosti, záverečné opakovanie a hodnotenie | Analyzovať rozhovor o budúcich povolaniach, rozprávať o trendoch na trhu práce, vyjadriť svoju nespokojnosť, napísať sťažnosť, rozprávať o predstavách o budúcnosti v knihách, divadle a filme, vyjadriť vlastné predstavy o budúcnosti |

**Vzdelávací štandard pre nemecký jazyk**

**Prípravný kurz**

Používaná literatúra: Perlmann - Balme, Susanne Schwalb: Em neu Abschlusskurs

Počet vyučovacích hodín: 140 / šk. rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok /Lekcia | Mesiac Počet hodín | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
| 1.lekcia | September16 | Témy: Z celého svetaLexika: Sovesá ako základ rozprávania príbehu, článok do novín. Prehľad histórie Nemecka od začiatku po 10. storočie, nemecký jazyk a jeho vývoj.Gramatika: Priama a nepriama reč, konjunktív I | Charakterizovať osobu podľa jej záľub a mimopracovnej činnosti, selektovať informácie z novín, napísať článok, diskutovať o ňom, kriticky sa vyjadriť k televíznemu programu, odporúčať program na večer. |
| 2.lekcia | Október16 | Témy: FinancieLexika: Príjmy a výdavky, náklady na živobytie a ich porovnanie, nakupovanie a platenie klasicky a cez internet. Náklady na bývanie, ubytovanie cez agentúru, bytové spoločenstvo. Nemecko v dobe vrcholného stredoveku.Gramatika: dvojdielne spojky, častice | Hovoriť o príjmoch a výdavkoch, zásadách hospodárenia s peniazmi, ponukách bánk, možnostiach investovania, zaujať stanovisko, komunikovať s agentúrou, získať informácie a vyhodnotiť ich. |
| 3.lekcia | November16 | Témy: LiteratúraLexika: Literárne druhy a žánre, krásna a vecná literatúra, nové technológie – kniha na počúvanie, elektronická kniha. Začiatky nemeckej literatúry.Gramatika: prídavné mená ozačujúce vlastnosti osoby  | Rozprávať o svojich skúsenostiach s literatúrou, diskutovať o literárnom diele, odporúčať knihu, rozprávať o obľúbenom autorovi. Napísať príspevok k internetovej diskusii, diskutovať o význame literatúry v dnešnej spoločnosti. |
| 4.lekcia | December 12 | Témy: Dobré maniereLexika: Formy správania, zvyky a obyčaje, zdvorilosť vo formálnych listoch, kultúrne zvyklosti v rôznych častiach sveta. Formy pozdravu, Nemecko v dobe osvietenstva.Gramatika: funkcie zámena es | Opísať dobré a zlé spôsoby, diskutovať o odlišnej etike v rôznych častiach sveta, vedieť odhaliť predsudky. Opísať vlastnosti ľudí, správanie a jeho normy v Nemecku. Napísať formálny list. |
| 5.lekcia | Január12 | Témy: Psychológia Lexika: Mimika, gestikulácia, reč tela a jej význam, dielo Sigmunda Freuda a jeho názory, kreatívni ľudia. Nemecko v 19. Storočí.Gramatika: Genitív a predložky s genitívom, väzby slovesa s podstatným menom | Analyzovať vonkajšie prejavy ľudskej psychiky, vyjadriť svoj názor na prečítané a vypočuté názory, diskutovať o psychoanalýze a moderných metódach terapie. Charakterizovať výrazné typy ľudí zo svojho okolia. |
| 6.lekcia | Február12 | Témy: KariéraLexika: Opis osoby, charakteristika, životopis a kariéra, osobný dotazník, rovnosť šancí a postavenie žien v pracovnom svete, rozhovor pri prijímacom konaní. Nemecká klasická literatúra.Gramatika: verbálne a nominálne výrazy | Charakterizovať osoby podľa vzhľadu, vyplniť dokumenty, viesť pracovný pohovor, hovoriť o možnostiach a predpokladoch vzostupu kariéry, zaujať stanovisko v diskusii o rovnosti šancí. |
| 7.lekcia | Marec16 | Témy: Kriminalita Lexika: Kriminalita ako významný spoločenský problém, motívy trestnej činnosti, detská kriminalita. Nemecko a Rakúsko pred 1. Svetovou vojnou, realistická literatúra.Gramatika: spojenie podstatného mena a slovesa | Hovoriť o deliktoch, ktoré trápia spoločnosť, diskutovať o ich príčinách a možnej prevencii, ale aj o primeranosti trestov za jednotlivé delikty. |
| 8.lekcia | Apríl12 | Témy: Veda a vynálezyLexika: Vynálezy a technický pokrok, inovácie a veda v každodennom živote, vedné odbory, nové vedecké postupy, biotechnolóie. Nemecko a Rakúsko v 20. Storočí. Gramatika: Predložky  | Opísať ako veda ovplyvňuje náš každodenný život, vyjadriť svoj názor na smerovanie vedy a vynálezov v poslednej dobe vrátane kontroverzných technológií ako klonovanie, transplantácia, umelá inteligencia. |
| 9.lekcia | Máj16 | Témy: UmenieLexika: Výtvarné umenie, jeho druhy a predstavitelia, umelecké štýly a ich znaky, diela reprezentujúce určité epochy. Nemecko po 2. Svetovej vojne, zjednotenie.Gramatika: prídavné mená a príčastia v úlohe prívlastku, vyjadrenie domnienky pomocou modálnych slovies | Opísať obrazy Gustáva Klimta a svoj estetický vnem, rozprávať o svojom obľúbenom umelcovi a umeleckom diele, rozoznávať typické znaky umeleckých štýlov z jednotlivých období. Diskutovať o význame umenia v spoločnosti, rozvoji estetického cítenia, rozprávať o svojom vzťahu k umeniu. |
| 10.lekcia | Jún16 | Témy: GlobalizáciaLexika: Dôsledky globalizácie v každodennom živote, jej konkrétne prejavy v stravovaní, obliekaní, nakupovaní, cestovaní, životnom štýle. Súčasná nemecky písaná literatúra.Gramatika: trpný rod aj s modálnym slovesom  | Popísať svoje skúseností s rôznymi prejavmi globalizácie, diskutovať o jej vplyve na človeka a spoločnosť, vyjadriť svoj názor a obhájiť ho.  |